

Contents

ACRONYMS	1
1 EXECUTIVE SUMMARY	2
2 BACKGROUND	7
3 OBJECTIVES AND METHODOLOGY	09
4 KEY PROCESSES	12
5 KEY FINDINGS	13
5.1 A SNAPSHOT OF MARUMALARCHI CFCD PROJECT	13
5.2 PROGRAMME AREA 1 – EARLY CHILDHOOD CARE (ECC)	14
5.3 PROGRAMME AREA 2 - EDUCATION	15
5.4 PROGRAMME AREA 3 – HIGHER EDUCATION	17
5.5 PROGRAMME AREA 4 - HEALTH	18
5.6 PROGRAMME AREA 5 - LIVELIHOOD	19
5.7 PROGRAMME AREA 6 – COMMUNITY INSTITUTIONS	20
6 WAYS FORWARD	23
7 ANNEX – PRA REPORTS	25
8 ANNEXURE 1 - PRELIM PLANS MADE FOR PIA	40
9 ANNEXURE 1 - SERVICE CONTRACT AGREEMENT	43

ACRONYMS

CFCD	Child Focused Community Development Project
CLA	Cluster Level Association
CMCJ	Children Movement for Climate Justice
CRPC	Child Rights Protection Committee
FGD	Focus Group Discussion
GSA	Group Self-Assessment
KNH	Kindernothilfe
PIA	Participatory Impact Assessment Study
PRA	Participatory Rural Appraisal
RBA	Rights Based Approaches
RCPDS	Resource Centre for Participatory Development Studies
SHG	Self-Help Group
SSI	Semi-Structured Interview

1 EXECUTIVE SUMMARY

RCPDS has been implementing **Marumalarchi CFCD** project in 12 villages spread across six panchayats in Tiruchuli and Kariapatti blocks of Virudhunagar district since 2014, with funding support from KNH, Germany. The purpose of the project is to **mainstream social inclusion through retrieving rights of Dalit children and community mobilisation**. The key programme components of the project include early childhood care, children education, health, livelihood and community institutions.

Having completed three years of implementation and as envisaged in the project design, RCPDS wanted to conduct a Participatory Impact Assessment study of the project with a **dual objective of 1)** understanding the effectiveness of project by measuring progress as against its stated objectives (impact, outcomes and outputs of the project) and 2) empowering the people institutions to get hands on experience on the impact assessment processes to ensure sustainability

The principles and approaches of PIA focus on '**participatory learning and learning by doing**' through joint reflection exercise by the key stakeholders to understand their own achievements, good practices, challenges etc. and develop plans to move forward. PIA as a **transparent and accountability system** for the partners concerned and PIA as a **process of self-empowerment** to analyze and take appropriate decisions by the communities and children by themselves for their own development

The **PIA study process** included a series of consultation meetings with community institutions and their apex bodies, selection of members for the assessment team, planning and orientation workshop, tools development, field work, analysis, draft report, sharing of draft with stakeholders and finalization of report.

The study adopted mixed methods with qualitative dominant, focused on the **changes and its significance from the perspective of communities and children** while also capturing the quantitative achievements to some extent. Hence, the study used participatory tools such as focused group discussions and PRA techniques such as Venn diagram, trend analysis and semi-structured questionnaire for key informant interviews. The study team took 2 days for covering each village for collection of data and documentation and completed the field work within a month.

Key Findings:

Achievements have been significant in early childhood care of children in the age between 3 and 5 ensuring their wholistic development (physical, intellectual, emotional). This is evidenced from the progress made by the project in ensuring 100% enrollment of children of this age group in balwadis in all the project villages, where the status at baseline was 60%. About 93% of the children are attending the balwadis regularly. There is much improvement in Dalit children enrollment compared to baseline, except 1-2 children for whom the distance being the major hurdle. However, for those children the project has made arrangements for regular supply of nutritious food delivered at their homes as they live very far from the centres. The children are being provided fresh vegetables from



kitchen garden established with support from project, in addition to nutritious food offered by Balwadis, to overcome the malnourishment. The cognitive and motor skills of the children have been improved through various learning techniques and materials provided by the project. The safety and security of the children have been ensured by providing building structures and fencing wherever necessary. There is a significant improvement in knowledge and sensitivity among the Balwadi staff towards child rights and protection which is mainly attributed to many sensitisation programs facilitated by the project.

Achievements have been remarkable in education pertaining to the children of age group between 5 – 13. The enrollment in schools records a 100% and dropouts are nil. Also, the children attending the school regularly with 100% attendance. The project has facilitated through CRPCs appointment of 8 new teachers in schools by Govt. and also resource teachers on honorarium basis where there are still vacancies. The regular attendance of teachers in schools have also improved from the past. The academic and non-academic skills of the children have been improved significantly because of resource centres managed by local volunteers. These centres provide learning materials, reference books, computer with learning CDs to enable children learn easy and fast. The students have bettered their performance in both academics and extracurricular activities compared to baseline and attribute this to project interventions. The infrastructure facilities in schools have been improved with respect to school buildings, sports materials and protected drinking water. Hygienic conditions of the children and Safety of girl children is ensured thorough proper toilet facilities provided in the schools. The health aspects are also taken into care through regular medical camps conducted by the project. Some of the students were provided accommodation in government hostel to ensure their safety, facilitated by the project

Achievements have been good in higher education where 100% enrollment of children in higher classes is achieved with no drop outs. Further the rate of students pursuing their higher studies after schooling have improved from baseline and three children attributed this to financial assistance provided by the project. The academic skills of the students have enhanced through the presence of digital library in village. Children are given opportunities to express their difficulties and needs through the complaint boxes installed in villages with the support of CRPC. The trainings conducted by RCPDS related to child rights, protection and life skills have created awareness among children on their rights and improved their ability which ultimately helped in diminishing the rate of child labour

and child marriages. The CMCJ movement have contributed to protect the ecological rights of children through mitigation, adaptation, lobbying and advocacy and currently holds a membership of 368 children in the project villages. The continuous efforts of the movement have enhanced the awareness level of children on climate change and its adverse impacts.

Achievements have been significant in improving the health status of children by focusing on protected drinking water, sanitation and medical assistance. Significant improvements in ensuring the availability of drinking water facility for children at schools through various project measures. Though there is an increased availability drinking water for children at schools, the quality of water, especially the PH levels needs to assessed and appropriate actions taken. The level of awareness on hygiene and good sanitation conditions have been improved remarkably through awareness and trainings. The construction of toilets thorough the project and leveraging of government sanitation programs have ensured reduction of open defecation practices in project villages. Similarly, bathroom facilities for both men and women are made with assistance from RCPDS which has ensured the safety of women and girl children.

Drainage facilities in all villages except Keelidayankulam have been improved through Panchayat funds, facilitated by CRPC and SHGs with support from Project. ANMs visits to villages have become regular and vaccinations being administered to infants. Trainings on child care, child rights and protection to the ANMs found to be productive. Establishment of kitchen garden at household, school and balwadi level and motivation for regular consumption of nutritious food ensures reduction in malnourishment among children compared to baseline

Achievements in improving the livelihood status of the target communities ***have been moderate***. The project, with its limited allocation for this component, concentrated on improving the economic status of poor households through alternative income generation activities. The project has promoted few entrepreneurs to set up small enterprises, given seed money to self-help groups for internal lending, linkages for SHGs with banks for credit support, and introduced organic methods of cultivation for farmers to reduce their cost of production. On promoting micro enterprises, the project has identified 11 persons through SHGs and helped them financially to establish various enterprises to improve their livelihood status. Though this has helped them to increase their income to certain extent the project did not look beyond financial support. A total of 72 members from six groups have availed seed money provided by the project to the tune of Rs. four lakhs and another 51 members availed it in the second cycle. However, the study could not validate the income increase for the members who availed these loans as data not available both at beneficiary and project levels. The community members were also provided with opportunities to undergo cattle management trainings and organic cultivation methods.

Achievements have been very significant in promoting and strengthening of community institutions. Appropriate community based institutions such as Child Rights Protection Committees (CRPCs), Children Movement for Climate Justice (CMCJ), Palar Panchayat, Child Clubs, women SHGs have been formed and functional in the project villages, each one with specific focus and clearly defined roles and responsibilities.

The study found that women Self-Help Groups at village level have been promoted by the project and linked with apex body federated at RCPDS level. With multifold objectives, a total of 19 women SHGs have been formed which focus on addressing common issues in the village, socio-economic empowerment of women, social cohesion and child protection. The SHGs have been linked to banks and six SHGs have availed a loan assistance through Revolving Fund from the project. A total of 8 CRPCs have been formed in the project villages and functioning. CRPCs largely identify and address child rights violation related issues and ensure child protection in the villages. The presence and functioning of CRPCs have ensured nil drop-out, prevention of child labour, child marriages, and facilitation of educational rights to the Dalit children. The CMCJ, a movement of children aged 13-18 focusing on ecological rights of children, is actively engaging in identification of issues that affects environment, create awareness among various stakeholders, lobbying with concerned stakeholders and get it solved. Some of the key issues taken up by the CMCJ have been industrial pollution, deforestation, use of plastic, climate change, global warming etc.

The study observed that most of these groups have taken up social issues and issues that affect children rights at village level and addressed it either individually or jointly with one another in the village. Overall, the functioning of these institutions and cooperation among these has been effective. The performance of all these community institutions have been assessed to be 'reasonable to good' in terms of governance, functioning, programme focus, linkages etc. at mid line stage.

Ways Forward:

Based on the reflections on key findings emerged from the study and looking at the opportunities ahead, the following recommendations are being made to the project to move forward in the remaining years.

Programmatic

- 1) The project can create 'Higher Education Fund' within CLA and assistance for children pursuing their higher education can be routed through CLA in the remaining period.
- 2) The project can attempt to make all the 12 villages open defecation free by collaborating with Panchayat and Swachh Bharat schemes and also leveraging funds from Corporate CSR if possible.
- 3) Given the concerns on quality of drinking water at Illupaikulam Middle School, the project may consider installing a RO plant with contribution from community and this plant can be managed by school administration.
- 4) As the region is drought prone, declared as drought prone district by the state government during the last consecutive five years, the project can facilitate weather insurance and crop insurance schemes for the farmers in the region through APC (ref. recommendations on strategic.)
- 5) As there is an increasing trend of suicide attempts by adolescent children due to various child protection issues (one of the key findings from Baseline study) the project has taken attempts at community levels (family, community and CBO levels), this needs to be also institutionalized in the school system. The project can identify and train potential teachers in each school who can act as counselors with trust and confidence to reverse this trend.
- 6) The project should strengthen its M&E systems, more specifically on impacts, outcomes and results areas, periodically capture and analyze data pertains to this and take decisions (For eg: migration levels, HH income etc.). Currently, the major focus is on inputs and activity monitoring.

Strategic

In the last three years, the needs of the communities and children have been largely addressed by **gap-filling approach** through provision of supplies such as 'play materials, clothes, construction of toilets etc. based on demand-supply gaps. While this approach is good to address the immediate needs of children, the project should focus more on '**Self-help Approaches**' as emphasized in KNH policy document, empowering communities and children to address their issues by themselves.

The project has promoted many self-help groups during these years and the capacities of these institutions have to be improved a lot especially on areas where their capacities were assessed to be low. The project should develop a capacity building plan for each of these group and conduct training programmes for them. This will empower these groups to claim for their rights in case of any denial from services provider as well as a means of sustainability mechanism to take forward the good work done by the project.

Poverty is multi-dimensional and one of the root causes of all issues that affect children rights, lives and livelihoods of rural communities. Hence, **improving their economic status** should be one of the major focus of the project. However, it has been attempted as an isolated intervention by the project that too limited to only financial support. As RCPDS has already promoted an **Agriculture Producer Company (APC)** in neighborhood villages as part of BMZ project, the farmers in this project region can also be mobilized as shareholders of the company to leverage the benefits and services from the APC. Initiatives related to promotion of agriculture and allied enterprises, farm financing, value addition and marketing can be linked to APC for scaling up impacts. The farmers and landless laborers in this 12 project villages can be mobilized into Farmer Interest Groups (FIGs) at village level which can act as an intermediary platform for connecting farmers with APC. The project can also explore leveraging funds from other sources such as NABARD, NABKISAN and various Govt. department through APC to facilitate services.



2 BACKGROUND

RCPDS is a Development Resource organization with special focus on overall child development using Rights Based Approaches (RBA) in community context. These approaches are being practiced in all their interventions, keeping child at the centre of the society and making other stakeholders including the local, state and central governments as duty bearers to ensure the child enjoy its basic rights as it is enshrined in UNCRC and National framework. As part of the efforts to achieving this mission, RCPDS has been implementing a project entitled “Mainstreaming social inclusion through retrieving rights of Dalit children and community mobilisation” with support from Kindernohtilfe, Germany. This project is named “Marumalarchi CFCD” which means creating Renaissance in the lives of the children.

The project is being implemented in Virudhunagar district, Tamil Nadu covering 2 blocks namely Tiruchuli and Kariapatti. The primary target group of the project includes children below the age of 18 who are vulnerable to fall victim to various forms of Rights violation as well faced with protection issues from Dalit, poor and marginalized families with special focus on women headed households. Girl children, children with disability and children from single parent families are being given special emphasis through this project. The project involves participatory approaches involving children themselves at each stage of the project viz. design, implementation, monitoring and evaluation thus ensuring participatory rights of the children. The secondary stakeholders of the project involve parents of the children, their communities, local government and service providers in the region. The project duration is for five years starting from 2014.

The project works with an overall objective of Children from Dalit and Socially marginalised families have their basic Child Rights Assured and protected against all forms of abuse while their families improve food security and poverty reduced by improving family income, building appropriate awareness, mainstreaming with government system through strengthening CBOs from two blocks of Virudhunagar District, Tamil Nadu.

The specific objectives of the intervention are as follows:

1. 450 children between the age of 3 - 5 years who do not have access to “Anganwadi” including those who attend Anganwadis run by ICDS, enjoy basic ECD provisions from Rights perspective, duly supported and gap filled in systems (ICDS anganwadi centres) on a sustainable basis.
2. 500 children between the age of 5 plus to 13 are able to develop life skills and enjoy basic rights and child friendly environment
3. 400 children between the age of 13 plus to 18 will enjoy basic rights, child protection from various forms of abuse and continue their higher education along with eco-friendly life-style.
4. 1200 duty bearers from government line department (Child Welfare Officers, School Teachers, Balwadi facilitators, health extension staff, NGO field staff and other KNH partners) will follow child protection protocols and linked to National system of child protection.



5. The livelihood opportunities expanded to improve income level of 500 target families by 30% through the Federation and other supplementary income generation interventions.
6. Target families from 12 villages/panchayats will have access to protected water supply, environment and sanitation facilities through various state institutions and public services.
7. Child Protection Mechanism and Child Rights Forums are sustained through formation of appropriate CBOs by way of SHGs, CLA (CRPCs) and Federate them to the Block Level registered body

Rationale for Participatory Impact Assessment (PIA):

The project has completed three years and promoted many community based institutions such as child clubs, Palar Panchayats, CMCJ, SHG and linked them to higher level bodies which were already formed during the previous phase. The key stakes of the project wanted to do a participatory impact assessment exercise as planned in the project design. This participatory assessment exercise involved stakeholders particularly the participants of the Marumalarchi CFCD to assess the progress against stated objectives, understanding the drivers for achievements and non-achievements and suggest recommendations for moving forward for the rest of the period. Members from SHGs, CMCJ and CRPC were involved in designing, implementing, analysing and contribute to develop recommendations for the project. The study also involved an external consultant from CMS to provide support on these aspects.

3 OBJECTIVES AND METHODOLOGY

The main objectives of the Participatory Impact Assessment are:

- 1) Understanding the effectiveness of project by measuring progress as against its stated objectives (impact, outcomes and outputs of the project)
- 2) Identify gaps/issues that require correction/additional input on intervention and come up with joint plans for future course of action, and
- 3) Empowering the people institutions to get hands on experience on the impact assessment processes to ensure sustainability

The Key processes involved in the PIA were:

1. Identification of potential persons from partner communities and orienting them on methodological frame by giving input on evaluation design, methods, study instruments and field processes.
2. Orientation and training workshop – An Orientation workshop to participatively develop study module, finalisation of PRA tools, training and developing an action plan for completion of the study.
3. Field Study – The study was conducted in 6 sample villages (50% of the total village covered by the project)
4. Analysis and Report - Synthesis of study outcomes, gap filling, analysis and preparation of report.

The three key elements assessed in the study are:

1. **Effectiveness:** to what extent the project objectives (outcomes, results) have been achieved; identifying the drivers for achievements and non-achievements.
2. **Impact:** What are the positive impacts emerging from the intervention for children, their parents, communities and service providers. How significant are these changes in the perspectives of children and communities; and which of these changes are attributed to the Marumalarchi CFCD.
3. **Sustainability:** To what extent the project has built ways and means to sustain the benefits; how capacitated are the community and children institutions to take the agenda forward.

There are certain principles with which this study has been undertaken and the same are briefed below

- * **Learning:** The purpose of this study is to *learn* by reflecting on the process (rights based approaches), achievement of outcomes and outputs (as against the indicators mentioned in the proposal), understand the impact on various stakeholders and identify areas (gaps/issues) that need attention. Hence, during inception, it was adequately insisted upon the apex bodies

of community institutions, which form the assessment team that they need to be neutral and objectively capture the learning as it would help to improve the project performance.

- * **Capacity building through Participatory Process:** As explained in the background section, this study is seen as an empowering process, wherein the children and community gets hands on experience of conducting an impact assessment study. This will help them doing such assessments in future on their own and develop plans for moving forward.
- * **Qualitative vs. Quantitative Assessments:** The study is *qualitative* dominant as the key intention is to 'capture the effects of the intervention in the form of real changes at the level of beneficiaries and stakeholders'. Through this, the changes in the lives of children (*Eg: awareness and capacities to realize their rights*), and the changes in the roles of parent, community and other stakeholders (*Eg: systems and mechanism to protect child rights*) were captured, analysed in the light of expected outcomes of the project. The quantitative information were also collected to provide useful insights, but not to provide any statistical validity to findings.

Methodology and Tools:

The study adopted mixed methods both quantitative and qualitative with qualitative dominant. Overall the study covered 6 villages out of 12 villages in which the project is being implemented. The quantitative method focussed on conducting in-depth interviews with parents at household level covering 100 sample households. A structured questionnaire was prepared and finalised during the orientation workshop and used in the study. The qualitative method included conducting participatory rural appraisal techniques with parents and children, Key Informant Interviews (KII) with service providers, Group Self-Assessment (GSA) with community institutions, and case studies. A set of two PRA exercises in each village, 6 KIIs, 6 GSAs and 3 case studies were covered. PRA guide, checklist for GSA and case studies and semi structured questionnaire for KII were prepared and used for qualitative survey.



Study Team:

The study team comprised of 15 members, 3 members from SHGs, 5 from CMCJ, and 7 from CRPC. The study team was given an in-depth orientation both on programmatic aspects as well as the participatory impact assessment methods. The members were selected based on the following criteria:

- Living at least 3 years in the village
- Neutral in handling issues/problems,
- Experience in administering PRA tools
- Acceptable to all segments of community

An external consultant from CMS was engaged to provide technical support in the areas of designing, training, analysis and report preparation. Program officer from KNH India team was also part of the PIA and provided inputs especially during designing of the PIA.

A brief list of issues (not exhaustive) probed through PRA exercises are given below and the detailed checklist of all these tools are given in annexure.

Trend Analysis

- ❖ How was the situation earlier when Marumalarchi CFCD started (2014)?
- ❖ How many households had children going to Balwadi, school and higher education? Are there any changes in quality of services offered by balwadis, academic performance of children going to schools etc. and if yes, what contributed to these changes?
- ❖ How many families had access to toilet facilities? are there any behavioural changes among the children and communities in terms of usage of toilet facilities, overall health status.
- ❖ Are there any changes in the status of livelihoods of the communities; if so what are the changes and who contributed the changes.
- ❖ Are there any changes in the capacities of the children and their ability to influence the decisions of parents and communities that affect them? Are these changes significant and sustainable?

Venn/Chapatti Diagram

- ❖ To illustrate which interventions have been most useful
- ❖ To illustrate new collaborations and changes in linkages and quality of service provider and response of stakeholders
- ❖ Flow diagrams to show the progress of the project implementation
- ❖ Flow diagrams to show how the project has affected the communities and children in other ways.

4 KEY PROCESSES

S. No	Key Processes	Outcome	Teams and Roles
1	Preliminary meeting and stage setting for PIA –discussions with representatives of community institutions	Common understanding and selection of team members for the study	Facilitated by RCPDS project team
2	Orientation to study team on programmatic aspects	Thorough understanding about the project design, its objectives, strategies and action plan.	Facilitated by RCPDS project team
3	Orientation cum tools development workshop at RCPDS, Madurai	Orientation on the PIA processes, study design, methodology, tools development, and orientation on the tools; field work scheduling	Facilitated by RCPDS project team and CMS
4	Field Work	Conducting field work in the project villages as per the schedule	PIA team with the logistical support of RCPDS project team
5	Documentation and Village summary reports	PRA and other study reports for each individual exercise; and village summary report	PIA team
6	Consolidation, Synthesis and preparation of draft report	Draft report on PIA	RCPDS team with facilitative support from CMS
7	Presentation of draft to stakeholders and project team	Draft presented; comments and suggestions received	PIA team with support from CMS
8	Preparation of Final Report	Final report	PIA team with support from CMS



5 KEY FINDINGS

1.1A snapshot of Marumalarchi CFCD Project

Project Title	MAINSTREAMING SOCIAL INCLUSION THROUGH RETRIVING RIGHTS OF DALIT CHILDREN AND COMMUNITY MOBILISATION	
Project Duration	5 years (20014 – 2019)	
Implementing Agency	Kindernothilfe (KNH), Germany	
Project Cost and Contributions	Particulars	Amount in Rs.
	Total Project Cost	3,51,71,300
	Grant – KNH	3,08,21,300
	Local Contribution	43,50,000
Target Group	Children below the age of 18 who are vulnerable to fall victim to various forms of Rights violation as well faced with protection issues from Dalit, poor and marginalized families with special focus on women headed households. Special emphasis is on girl children, children with disability and children from single parent families.	
Geo. Coverage	12 villages in Tiruchuli and Kariapatti blocks in Virudhunagar District, TamilNadu.	
Main Program Components	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECC and Education ▪ Health & Sanitation ▪ Livelihood promotion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CBOs and Networks ▪ Child Rights and Protection ▪ Networking & Convergence
Program Highlights	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participatory approaches – needs assessment, planning, implementation, monitoring and impact assessment ▪ Child at the centre, parents as primary care giver, community and government as duty bearers ▪ Sustainable people’s institutions 	
Key stakeholders and their roles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KNH – funding support, monitoring and evaluation, guidance ▪ RCPDS – Project Implementing Agency; implementation of activities as set out in the proposal, monitoring, facilitation, coordination with stakeholders, documentation and reporting ▪ Secondary Stakeholders - Providing sensitised and responsive services to children and their communities and ensure child rights protection thorough various means. 	



The following section explains the key findings of the study related to the project progress in terms of impact, outcomes and outputs against those identified indicators. However, for the presentation purposes and provide readability to the document these were organized and presented under each programme intervention area.

5.2 Programme Area 1 – Early Childhood Care (ECC)

The project focuses on improving the cognitive and motor development of children aged between 3-5 by ensuring



quality services in existing government balwadis through gap filling approach. The strategies include ensuring 100% enrolment of eligible children in balwadis, equipping the existing balwadis with necessary infrastructure facilities building the capacities of balwadi staff on the importance of holistic development of children at early stage and prevention of malnourishment among children through nutrition supplement.

Before start of the project about 40% of Dalit children did not go to balwadis and were discriminated because of their very low social status. The existing balwadi centres lacked many infrastructure facilities required for cognitive and physical development of children. The balwadi staff did not possess much knowledge on nutrition, child rights, child protection and child friendly teaching methods. About 36% of the children were found to be suffering from first and second degree malnourishment and nutrition deficiency.

The PIA study finds that at midline all the households having children in the age group of 3-5 have enrolled them in balwadis. Balwadis are situated in their local villages and the children go along with their parents to the balwadis regularly. There has been an increasing trend of children regularly attending balwadis, evidenced by the fact that an average of 93% of attendance of children reported across all the study villages. Out of 184 children in the age of 3-5 in the study villages, about 172 children are regularly attending. However, 1-2 children, belonging to Dalit community, in the villages of Kambali and Keel-Idayankulam have not been regularly attending balwadis due to long distance from their residential place though they were provided with nutritious food at home. There has been improvement among children in their personal traits, and learning skills attributed to project interventions of providing learning equipment, wall drawings and playing materials. The safety and security of children studying in balwadis has also been ensured by the project through facilitation of pucca buildings for balwadis from local administration (Karaikulam, Thenur and Kambali villages) and proper fencing has been laid by the project in Karaikulam, Illupaikulam and Kambali villages. Dress materials were also provided by the project to 280 needy children as part of safety measures.

Now there has been improved knowledge and skills among balwadi staff with respect to child rights and child protection attributed to sensitisation and capacity building programmes conducted by the project. Also, the study finds that there has been a significant improvement in the health and nutrition status of children in balwadis compared to baseline. About 75% of the households' report that their children have access to nutritious supplement food provided by the project and establishment of kitchen garden in balwadi centres. There



is a significant reduction in the rate of malnourishment as only 12 children out of 184 found to be undernourished, a reduction of 30% from baseline. The overall changes with respect to children enrollment, skills, safety of the centres and capacity of the balwadi staff compared with their baseline status have been attributed to various measures taken by community institutions such as CRPC, SHG and PRI facilitated through RCPDS. The overall impact created by the project among the children in the age group of 3-5 were rated by the communities, parents from a scale of 1 to 10 with 1 being very poor and 10 being excellent considering various aspects of ECC services. The study finds that the average score was 2 at baseline which has significantly moved to 7 at midline.

5.3 Programme Area 2 - Education

The project focuses on the entitlement of primary and secondary education developing life skills creating a child friendly environment and ensuring the basic rights of the children in the age group of 5-13. The approaches include making children regularly attend school, ensuring adequate number of teachers and thereby maintaining appropriate student – teacher ratio, improving children life skills, health status through improved water and sanitation infrastructure.

At the baseline 38% of the children did not go to primary school despite RTE enrollment, 15 primary schools in the target area did not have adequate teachers, children did not have life skills either in the school environment or outside and only 5% of the schools had toilets and child protected spaces including protected water and recreation facilities. The baseline situation clearly showed that the children did not have access to good quality education as well as other life skills development opportunities and did not enjoy basic rights.

The PIA study finds that at midline the project has ensured 100% children enrolment in school and reduced the dropout rate to nil. All the 556 children in the age group of 5-13 have been now regularly attending schools. The project has facilitated through CRPCs the appointment of 8 new teachers posted by Govt. in various schools in the project area. The schools in Kambali, Tulukankulam, Thenur and Puliankulam which did not have adequate teachers, the project has facilitated through School Management Committee to appoint resource teachers (on honorarium basis) to balance out student-

teacher ratio. There has been improvement in regular attendance of teachers in schools. The academic and non-academic performance of the children has been significantly improved due to the functioning of children resource centres run by the local volunteers. Two such resource centres have been built in Kambali and Keelidayankulam villages. These centres were provided with learning materials, computer with learning CDs and reference books by project and the usage of these by the children has been very good. Apart from



regular curriculum the life skills focussing on leadership, problem solving, spoken English have been taught in the resource centres. The study finds that there has been significant improvement in the confidence levels of children, their academic performances, involvement in extracurricular activities and socialisation skills compared to baseline status. Many children reported to have got prizes and awards for their academic and their performances in the sports events. These significant changes have been attributed to children resource centre and the infrastructure facilities provided in CRC. However there has been no change in the office bearers who manages the centre since its inception and thus not providing space for other children.

About 80% of the households are satisfied with the infrastructure facilities available in the school. The project has constructed a new borewell in Illupaikulam school for safe drinking water. The school building is also provided with the rain water harvesting structure for water conservation. Five out of 6 schools where drinking water supply was inconsistent due to various reasons, the water supply connections, motor pumps and other minor defectives were rectified in all the 5 schools to ensure consistent water supply. Now all the schools in the project villages were provided with protected water supply for the children. The study finds that safety of the children is ensured through construction of compound wall in Illupaikulam school. New toilets, separately for boys and girls have been constructed in Puliyanikulam school and in another 3 schools the toilets have been renovated with support from RCPDS and contribution from CRPC. Safety of girl children and personal hygiene of all children have been improved through construction of toilets facilities in schools. Sports materials were provided to all the 6 schools in the study villages to improve the sporting skills of the children.

The project has facilitated linkage with government hostel for accommodation to 21 students and ensured their safety and security. Regular medical camps were conducted to the benefit of 680 children in which 18 children were linked to Government hospital for further treatment and regular follow up is being taken up. However, few common issues still prevailing in the schools are "inadequate class room facilities, and teaching equipment". There has been significant reduction in caste discrimination in schools compared to baseline due to sensitization programmes conducted for school teachers by project, monitoring of this issue by CRPC and SMC. The over-all changes with

respect to children enrolment in school, their academic and non-academic performances, improved sanitation and infrastructure facilities in schools have been attributed to project interventions.

The overall impact created by the project among the children in the age group of 5-13 were rated by the communities, parents from a scale of 1 to 10 with 1 being very poor and 10 being excellent considering various aspects of education related services. The study finds that the average score was 4 at baseline which has significantly moved to 8 at midline.

5.4 Programme Area 3 – Higher Education

The project strategies on higher education focuses on the basic rights of children to pursue their higher education, protection from the various forms of abuse and leading an eco-friendly life style of children in the age group of 13-18. The intervention includes the total prevention of dropouts from schools and encourage them to pursue higher education, abolition of child labour and thereby enhance the percentage of children going for higher education, prevention of child marriage and suicide attempts among adolescent children.

At baseline the rate of children drop out from secondary and higher secondary ranges from 35 to 40%. Further only 10 % of the children pursue their studies at college and technical education. Exposure to education was not available for the adolescent children. Children were going to mills as contract labourers and about 43 children were found to be child labourers during baseline. This leads to denial of education and child rights to the children community. Also, this results in children being affected physically and mentally and end up with disastrous decisions such as suicidal attempts. Adolescent children found to be anemic in higher ratio.

The PIA study finds that at midline the project has ensured 100% enrolment in school from 9th standard to 12th standard and all the 301 children who are in this age group are regularly attending the schools. The digital library facility provided by the project in Kambali village has resulted in significant improvements in the academic performance of children especially those studying 10th and 12th. According to the information received at the time of writing this report, all the children in this village who appeared for 10th and 12th examinations have successfully passed out. Also, of the total 37 children who appeared for exams from this village, about 38% children have scored 80% and above; 32% scored 60% to 80%; 27% scored 50% to 60% and only one boy scored less than 50% marks in these examinations. This is a remarkable achievement and attributed to project interventions and more specifically to digital library facility in the village.

Of the total 121 who passed out from 12th last academic year, about 109 have enrolled in either technical institutions or colleges. This shows significant improvement in the percentage of children pursuing their higher education, from 10% in baseline to 90% now. Of these 109 children, about 10 children who were unable to join colleges and technical institutions due to their poverty status were supported by project through financial assistance. Complaint boxes have been installed in all the villages through CRPC to facilitate children who face issues that affect them to make formal complaints through this box. A total of 18 complaints have been received so far, and of which 3 pertains to early child marriage issue which were successfully prevented by CRPC with support from

RCPDS. The remaining 15 are related to requests for demand from children for establishing toilets, drinking water, sports materials etc. which have been addressed through CRPC with assistance from RCPDS.

Children Movement for Climate Justice (CMCJ), a movement evolved to protect the ecological rights of children through mitigation, adaptation, lobbying and advocacy, has about a total of 1700 children and 368 children in the study villages. Children have participated in training



related to child rights and protection facilitated by RCPDS. A summer camp was conducted in Kodaikanal on life skills. Due to various awareness and training programmes, now children in the villages are actively engaging in collection of polythene bags, tree planting, conducting awareness campaigns to general public in association with local CBOs etc. There has been improved awareness among children and general communities on climate change and its adverse impacts on children compared to baseline

The overall impact created by the project among the children in the age group of 13-18 were rated by the communities, parents from a scale of 1 to 10 with 1 being very poor and 10 being excellent considering various aspects of education, child rights, child marriage and child labour. The study finds that the average score was 3 at baseline which has significantly moved to 8 at midline.

5.5 Programme Area 4 - Health

The project focusses on critical factors which affect the health aspects of children in the 12 villages where the program is being implemented. The intervention specifically concentrate on protected drinking water supply, sanitation conditions and medical assistance.

At baseline protected drinking water is not available for the children. On the sanitation front the rate of open defecation practice is very high and lack of toilet facilities in schools are very common issue in the villages. This has created an unhygienic living environment which leads to diseases, insecurity, fear and shameful for the women. ANM visits to villages for vaccinations and other medical assistance are irregular.

As reported in section 5.3 – education, there has been significant improvements in drinking water facilities and toilet facilities for the school children compared to baseline. Apart from this, about 34 youth members in one study village (Keelidayankulam) with little assistance from RCPDS has constructed a public bathroom facility for both men and women with partition facility. This has provided a protected space especially for girl children and women to take bath without any fear or shyness. A total of 100 toilets have been constructed by the project in all 12 villages, 28 from project fund and the remaining 72 leveraged from panchayat. This has reduced the rate of open defecation by the households when compared to baseline.

Drainage facilities in all villages except Keelidayankulam have been improved through Panchayat funds, facilitated by CRPC and SHGs. Training on child care, child rights and protection were provided to 120 ANMs in two phases. The local CBOs such as CRPC, SHG, CMCI have been linked to health service providers of their respective villages. This has ensured ANMs visiting the villages regularly, enrolling pregnant mothers for ANC and PNC services and vaccinations being administered to infants. During the last 2 years, there has been no infant mortality reported.



The project has provided seeds, organic inputs to establish kitchen garden both at household levels, schools and Balwadis. These kitchen garden have been observed to be well maintained and provide fresh vegetables to children improving their access to balanced dietary food, contributing to reduction in malnourishment

The overall impact created by the project on health among the children was rated by the communities, parents from a scale of 1 to 10 with 1 being very poor and 10 being excellent considering various aspects of health, sanitation and nutrition. The study finds that the average score was 2 at baseline which has moved to 7 at midline.

5.6 Programme Area 5 - Livelihood

The project concentrates on enhancement of livelihoods opportunities to increase income level through allied income generation interventions facilitated through federations. The project proposed to give special focus on promoting small entrepreneurs, formation of self-help groups, linkages to banks and veterinary department for cattle management, awareness on savings habit and organic methods of cultivation.

At baseline the situation exhibited total unemployment and absence of regular income source which lead to migration, burden of debts, cost credit, high rate of interest. Community have lost confidence in agriculture due to high investment on cultivation, interference of middlemen and unfair price for their produce on selling.

The PIA study finds that support to establish micro enterprise units was given for 11 persons who were selected by their respective SHGs based on their poverty status, needs, interests and willing to repay. These enterprises include petti shops, head load vendors (curd), cattle rearing, and goat rearing. The project has provided financial assistance of Rs. 5,000 to Rs. 10,000 for each of this enterprise. Apart from this, the value of these productive assets has marginally increased from the time of start of these enterprises. However, these enterprises do not have proper enterprise plans with financial projections, cash flow, profit & loss, and plans for expansion etc.

A total of Rs. 4,00,000 was given as loan assistance to 72 members of 6 groups. First round of loan repayment cycle has been completed and the further loans were provided to another 51 members of these groups. The corpus amount Rs. 4,00,000 provided by the project as seed money has grown to Rs. 4,22,000 in 10 months. Organic method of cultivation was introduced to 17 farmers in Puliyankulam village to reduce cultivation cost. Cattle management training was provided to 163 beneficiaries in villages through Veterinary department.



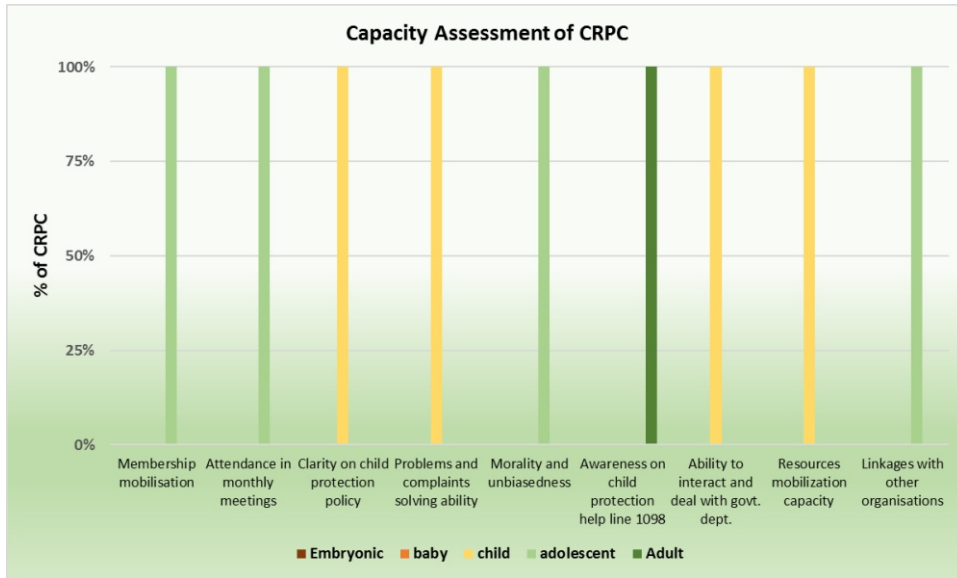
Linkages with banks through SHGs have created awareness on savings habit and all the members of SHGs have started savings. The overall family income has increased through promotion of micro enterprises and adoption of improved cattle management practices.

The overall impact created by the project on livelihoods opportunities and income generation was rated by the communities from a scale of 1 to 10 with 1 being very poor and 10 being excellent considering facilitation of micro enterprises, linkages to loans and facilitation of trainings and formation of SHGs. The study finds that the average score was 2 at baseline which has moved to 7 at midline.

5.7 Programme Area 6 – Community Institutions

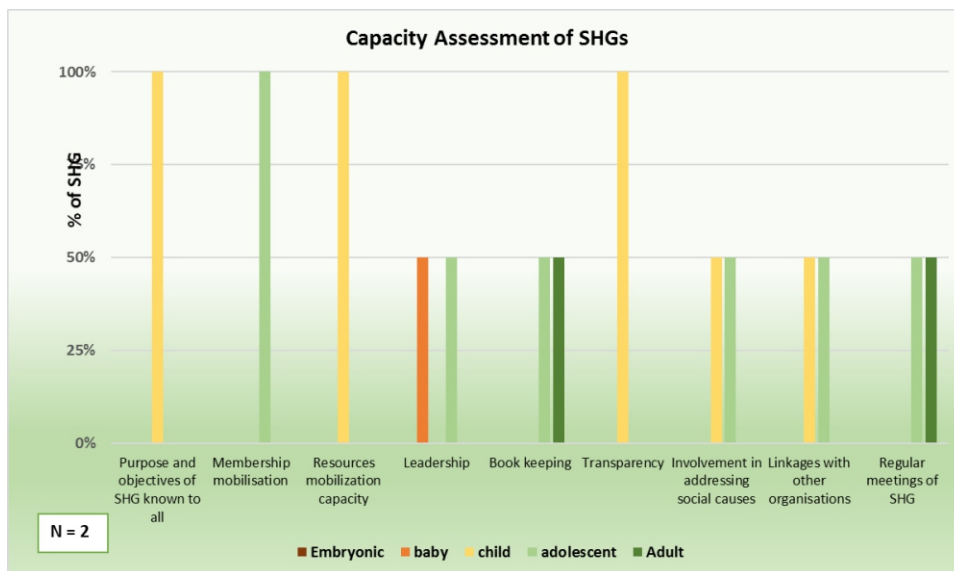
The project focusses on building and strengthening various community based institutions as a mechanism to sustain the benefits of the intervention even after project withdrawal. Children Movement for Climate Justice, Child Rights Protection Committee, and Self-Help Groups of Women are the community institutions promoted by the project. Each of the community institutions have their own purpose and set of objectives, roles and responsibilities and functional operations. In the midline, the study found that 19 SHGs have been formed in villages and credit facilities to the tune of Rupees four lakhs were provided to 6 groups. A total of 8 CRPCs have been formed in the project villages and functioning. Children groups affiliated to CMCJ consisting of 368 members were established in all the 12 project villages. It is important that the capacities of these community institutions are at 'promising levels-adult' for sustainability. The capacities of these institutions on various aspects have been assessed through Group Self-Assessment tool and the study covered one CRPC, 2 WSHGs and 3 CMCJs.

Child Rights Protection Committee (CRPC), is a village level group of 15-20 members, representation from all segments viz. village leaders, women self-help groups (SHGs), professionals and youth, functioning in all the project villages. The purpose of CRPCs is to identify and address child rights violation related issues and ensure child protection in the village. The specific responsibilities of these CRPCs include ensuring nil drop-out, prevention of child labour, child marriages, identification of poor children for educational support, etc. The capacity assessment of CRPC is given in the diagram below



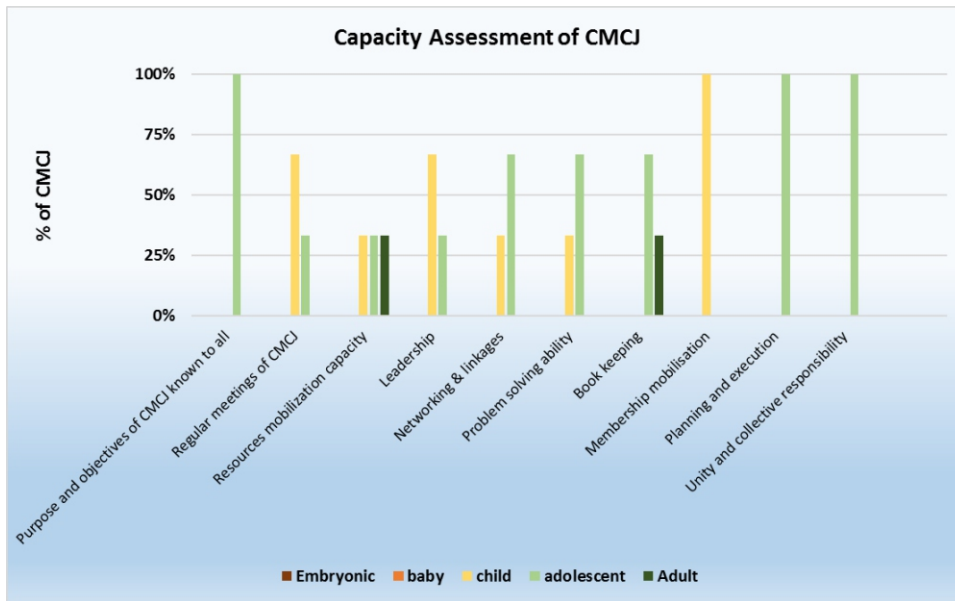
As it can be seen, the awareness on child protection help line 1098 is very high. However, the capacities on other aspects especially clarity on child rights protection policy, ability to solve problems and complaints, ability to deal with government officials and resource mobilisation must be improved.

Women Self-Help Groups at village level have been promoted by the project and linked with its apex body federated at RCPDS level. The objectives of these groups are multifold which include socio-economic empowerment of women, addressing common issues in the village, social cohesion and child protection. There are 19 women SHGs and all of them **have been linked to banks** and six SHGs have availed a Revolving Fund of Rs. 4,00,000 from the project as seed money. The capacities of the SHGs is given below.



The above diagram shows that the capacities of one SHG on book keeping and conducting regular meetings are high whereas the capacities to mobilise membership, leadership, addressing social causes and linkages with other Organisations have been moderate which are to be improved. The study also finds that all SHGs lack capacities in resource mobilisation, understanding its own purpose of existence and transparent operations.

Children Movement for Climate Justice (CMCJ), a movement of children aged 13-18. The key roles of CMCJ include identification of issues that affects environment, create awareness among various stakeholders, lobbying with concerned stakeholders and get it solved. The capacities of CMCJs as assessed through GSA tool is given below.



As can be seen from the graph below out of 3 CMCJ groups assessed only one shows high capacities on book keeping and resource mobilisation. The assessment shows the capacities are either moderate or low for most of the parameters and all three groups lack capacities in membership mobilisation.

The overall impact created by the project on community institutions was rated by the communities from a scale of 1 to 10 with 1 being very poor and 10 being excellent considering formation and strengthening of SHGs, CRPC and CMCJ groups. The study finds that the average score was 1 at baseline which has moved to 7 at midline.

6 WAYS FORWARD

Based on the reflections on key findings emerged from the study and looking at the opportunities ahead, the following recommendations are being made to the project to move forward in the remaining years.

Programmatic

- 1) The project can create 'Higher Education Fund' within CLA and assistance for children pursuing their higher education can be routed through CLA in the remaining period.
- 2) The project can attempt to make all the 12 villages open defecation free by collaborating with Panchayat and Swachh Bharat schemes and also leveraging funds from Corporate CSR if possible.
- 3) Given the concerns on quality of drinking water at Illupaikulam Middle School, the project may consider installing a RO plant with contribution from community and this plant can be managed by school administration.
- 4) As the region is drought prone, declared as drought prone district by the state government during the last consecutive five years, the project can facilitate weather insurance and crop insurance schemes for the farmers in the region through APC (ref. recommendations on strategic.)
- 5) As there is an increasing trend of suicide attempts by adolescent children due to various child protection issues (one of the key findings from Baseline study) the project has taken attempts at community levels (family, community and CBO levels), this needs to be also institutionalized in the school system. The project can identify and train potential teachers in each school who can act as counselors with trust and confidence to reverse this trend.
- 6) The project should strengthen its M&E systems, more specifically on impacts, outcomes and results areas, periodically capture and analyze data pertinent to this and take decisions (For eg: migration levels, HH income etc.). Currently, the major focus is on inputs and activity monitoring.

Strategic

In the last three years, the needs of the communities and children have been largely addressed by **gap-filling approach** through provision of supplies such as 'play materials, clothes, construction of toilets etc. based on demand-supply gaps. While this approach is good to address the immediate needs of children, the project should focus more on '**Self-help Approaches**' as emphasized in KNH policy document, empowering communities and children to address their issues by themselves.

The project has promoted many self-help groups during these years and the capacities of these institutions have to be improved a lot especially on areas where their capacities were assessed to be low. The project should develop a capacity building plan for each of these group and conduct training programmes for them. This will empower these groups to claim for their rights in case of any denial from services provider as well as a means of sustainability mechanism to take forward the good work done by the project.



Poverty is multi-dimensional and one of the root causes of all issues that affect children rights, lives and livelihoods of rural communities. Hence, **improving their economic status** should be one of the major focus of the project. However, it has been attempted as an isolated intervention by the project that too limited to only financial support. As RCPDS has already promoted an **Agriculture Producer Company (APC)** in neighborhood villages as part of BMZ project, the farmers in this project region can also be mobilized as shareholders of the company to leverage the benefits and services from the APC.

Initiatives related to promotion of agriculture and allied enterprises, farm financing, value addition and marketing can be linked to APC for scaling up impacts. The farmers and landless laborers in this 12 project villages can be mobilized into Farmer Interest Groups (FIGs) at village level which can act as an intermediary platform for connecting farmers with APC. The project can also explore leveraging funds from other sources such as NABARD, NABKISAN and various Govt. department through APC to facilitate services.

7 ANNEX – SAMPLE VILLAGE STUDY KAMBALI VILLAGE

RCPDS – KNH

MARUMALARCHI 21683

PARTICIPATORY IMPACT ASSESSMENT STUDY (PIA)

பங்கேற்பு மதிப்பீட்டு ஆய்வு (2014 - 2017)

திட்டம் ஏற்படுத்திய தாக்கம் குறித்த பங்கேற்புடன் கூடிய ஆய்வறிக்கை

பகுதி 1

கிராமத்தின் பெயர் : கம்பாளி

பஞ்சாயத்து : துலுக்கன்குளம்

ஆய்வு செய்த குழுவின் அங்கத்தினர்கள்

1. திருமிகு. எஸ்தர்	-	CLA தலைவர்
2. திருமிகு. முனிய செல்வம்	-	CRPC உறுப்பினர்
3. திருமிகு. கனி	-	CRPC உறுப்பினர்
4. திருமிகு. துரைராஜ்	-	CRPC உறுப்பினர்
5. திருமிகு. பிச்சைகனி	-	CRPC உறுப்பினர்
6. திருமிகு. பூமி	-	CRPC உறுப்பினர்
7. திருமிகு. ராஜாராம்	-	CRPC உறுப்பினர்
8. திருமிகு. அர்சுனன்	-	CRPC உறுப்பினர்
9. திருமிகு. கரைமுருகன்	-	CRPC உறுப்பினர்
10. திருமிகு. சுபலட்சுமி	-	SHG உறுப்பினர்
11. திருமிகு சுமதி	-	SHG உறுப்பினர்
12. திருமிகு. பஞ்சவர்ணம்	-	CMCJ உறுப்பினர்
13. செல்வி. மகாராணி	-	CMCJ உறுப்பினர்
14. செல்வன். ஜோன்	-	CMCJ உறுப்பினர்
15. செல்வி. சிவபாரதி	-	CMCJ உறுப்பினர்

ஆய்வு செய்த நாள் :

ஆய்வில் கலந்துகொண்டவர்கள் :

பெண்கள் : 26 பேர் (CLA, SHG, CRPC உறுப்பினர்கள்)

ஆண்கள் : 21 பேர் (CRPC உறுப்பினர்கள், கிராம முக்கியஸ்தர்கள்)

குழந்தைகள் : 27 பேர் (CMCJ உறுப்பினர்கள், ஆதாரமைய குழந்தைகள்)

ஆய்வில் கையாளப்பட்ட நடைமுறைகள் பங்கேற்பு கருவிகள் / செய்முறைகள்

மாதிரி கிராமங்கள் 6 தேர்வு செய்யப்பட்டது

மாதிரி சர்வே 100 வீடுகள் எடுக்கப்பட்டது

பங்கேற்பு கருவிகளான வரிசைபடுத்துதல் (Matrix) வட்ட / தொடர்பு வரைபடம்(VENN),உபயோகப்படுத்தப்பட்டது

அமைப்புகள் சுய ஆய்வு (GSA)

குழந்தைகள் உரிமையை உறுதி செய்யும் கடமையாளர்களிடம் நேரிடை கலந்துரையாடல் (KII)

களப்பார்வை மற்றும் தனிநபர் நேர்காணல்

வரையறுக்கப்படாத கலந்துரையாடல் (SSI)

அடிப்படை தகவல்கள் 2014

விருதுநகர் மாவட்டம் காரியாபட்டி ஒன்றியம் துலுக்கன்குளம் பஞ்சாயத்தில் கம்பாளி கிராமம் அமைந்துள்ளது.கம்பாளி கிராமமானது 100% தலித் மக்கள் உள்ள கிராமமாகும். 2014 ஆம் ஆண்டுமுதல் RCPDS நிறுவனம் குழந்தைகளை மையப்படுத்திய சமுதாய முன்னேற்ற பணிகளை செயல்படுத்துவதற்காக மக்கள் பங்கேற்புடன் ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது (PRA) அதன் அடிப்படையில் 2014 ல் கிராமத்தின் தகவல்கள்

மொத்த வீடுகள்	-	136
கூரைவீடு	-	5
ஓட்டுவீடு	-	70
காரைவீடு	-	54
காலனி வீடு	-	7

மொத்த மக்கள் தொகை	516 பேர்	ஆண்கள்: 273	பெண்கள்: 243
0-3	ஆண் 07	பெண் 16	மொத்தம் 23
3+ - 6	ஆண் 13	பெண் 09	மொத்தம் 22
6+ - 13	ஆண் 33	பெண் 25	மொத்தம் 58
13+ - 18	ஆண் 47	பெண் 45	மொத்தம் 92
18+ - 45	ஆண் 127	பெண் 97	மொத்தம் 224
45க்குமேல்	ஆண் 46	பெண் 51	மொத்தம் 97
பெண் தலைமையில் உள்ள குடும்பங்கள்	10		
சிறப்புபெண்கள்		07	
கணவனால் கைவிடப்பட்டோர்		03	
பரஸ்பரம் சுய உதவிக்குழு			செயல்படவில்லை

பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள்

பால்வாடி செல்லும் குழந்தைகள்	12 பேர்
தொடக்கப்பள்ளி	28 பேர்
நடுநிலை பள்ளி	29 பேர்
உயர்நிலை பள்ளி	24 பேர்
மேல்நிலைப்பள்ளி	28 பேர்
உயர் கல்வி	16 பேர்
பள்ளி இடைவிலகல்	12 பேர்
குழந்தை தொழிலாளர்	2 பேர்

கண்டறியப்பட்ட பிரச்சனைகளும் / தேவைகளும்

0 - 6 வயது குழந்தைகளின் நிலை

- பால்வாடி வயது குழந்தைகளில் 10 பேர் பால்வாடி செல்வது இல்லை
- பால்வாடி கட்டிடம் இல்லை
- பால்வாடியில் அடிப்படை வசதி மற்றும் கற்றல் உபகரணங்கள் இல்லை
- பால்வாடி பாதுகாப்பு இல்லாதநிலை
- பால்வாடி வயது குழந்தைகளுக்கு சத்து இணை உணவு முறையாக கிடைப்பது இல்லை
- மழலை பருவ மற்றும் பள்ளி முன்பருவ பராமரிப்பு முழுமையாக கிடைப்பது இல்லை
- கல்வி வாய்ப்புகளும் / பிரச்சனைகளும்
- பள்ளி சேர்க்கை குறைவாக உள்ளது
- பள்ளி இடைவிலகல் உள்ளது
- குழந்தை தொழிலாளர் 2 பேர் உள்ளனர்
- பள்ளிகளில் இட வசதி மற்றும் கட்டிட வசதி போதுமானதாக இல்லை
- பள்ளிகளில் குழந்தைகளுக்கு பொழுதுபோக்கு மற்றும் விளையாட்டு வாய்ப்புகள் இல்லை

- பள்ளியில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ற அளவில் ஆசிரியர்கள் இல்லை
- மாணவர்களின் தனிதிறன் வெளிப்பாட்டிற்கான வாய்ப்புகள் கிடையாது
- பள்ளி விடுதிகளில் இடம் கிடைப்பது இல்லை
- பள்ளி செல்வதற்கான பஸ் வசதி இல்லை

வளரிளம் வயதினர்

- மேல்நிலை மற்றும் உயர்கல்விக்கு வெளியிடங்களுக்கு செல்ல வேண்டிய நிலை உள்ளதால் படிப்பை தொடர முடியாத நிலை
- ஒப்பந்த தொழிலாளர்களாக மில் வேலைக்கு செல்லும் நிலை
- இளவயது திருமணத்திற்கு கட்டாயப்படுத்தும் நிலை
- வளர் இளம் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் சத்து மாத்திரைகள் வழங்கப்படுவது இல்லை
- வளர் இளம் குழந்தைகளுக்கு வாழ்கை திறன் கல்வி கிடைக்காத நிலை
- **சுகாதார வாய்ப்புகளும் / பிரச்சனைகளும்**
- கர்ப்பிணி தாய்மார்களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும் முறையாக தடுப்பூசி போடாத நிலை
- கிராம செவிலியர் முறையாக கிராமத்திற்கு வருவது இல்லை
- மருத்துவ சேவை நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு இல்லாத நிலை
- பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் கிடைக்காத நிலை
- வெளியிடங்களில் மலம் கழித்தல்

வாழ்வாதார நிலை

- விவசாயம் அடிப்படை தொழில்
- பருவ மழையை நம்பியே உள்ளனர்
- 6 மாதங்கள் மட்டுமே வேலைவாய்ப்பு
- விவசாயம் இல்லாத காலங்களில் ஆண்கள் இடபெயர்சி உள்ளது
- அரசின் நலத்திட்டங்கள் உரிய நேரத்தில் கிடைப்பது இல்லை
- **கட்டமைப்புகள்**
- மழைநீர் சேகரிப்பு கட்டமைப்புகள் சீரமைக்காத நிலை
- முறையான பஸ் வசதி இல்லை
- பால்வாடி கட்டிடம் இல்லை
- உயர்நிலை பள்ளியில் போதுமான கட்டிட வசதி இல்லை
- நூலக கட்டிடம் மின் இணைப்பு துண்டிக்கப்பட்டுள்ளது

அமைப்புகள்

- சுய உதவிகுழு செயல்படாத நிலை
- கிராம பிரச்சனைகளை எடுத்து செய்ய அமைப்புகள் கிடையாது
- குழந்தைகளுக்கான அமைப்புகள் கிடையாது
- **மனப்பாங்கு**
- குழந்தைகளின் உரிமைகள் குறித்து அறியாத நிலை

- தேவைகளை கோரி பெற முயற்சிக்காத மனநிலை
- தலித் கிராமம் என்பதால் சார்பு நிலை மற்றும் தாழ்வு மனப்பாண்மை
- பஞ்சாயத்து தேர்தல் காரணமாக பிரிவினை
- மேற்கண்ட பிரச்சனைகளும் தேவைகளும் மக்களுடன் இணைந்து இனம் காணப்பட்டது

அடிப்படை தகவல்கள் 2017

மொத்த வீடுகள்	-	151
கூரைவீடு	-	இல்லை
ஓட்டுவீடு	-	75
காரைவீடு	-	69
காலனி வீடு	-	07

பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள்

பால்வாடி செல்லும் குழந்தைகள்	20 பேர்
தொடக்கப்பள்ளி	49 பேர்
நடுநிலை பள்ளி	37 பேர்
உயர்நிலை பள்ளி	32 பேர்
மேல்நிலைப்பள்ளி	24 பேர்
உயர் கல்வி	24 பேர்
பள்ளி இடைவிலகல்	இல்லை

கல்விநிலை 2017

பால்வாடி

கம்பாளி கிராமத்தில் பால்வாடிவயது குழந்தைகள் 22பேரில் 20 பேர் பால்வாடி செல்கின்றனர். இது2014 ல் 54% மாக இருந்தது தற்சமயம் 2017ல் 91% மாக உயர்ந்துள்ளது. பால்வாடியில் குழந்தைகளின் கற்றலுக்கான சுவர் வரைபடங்கள் வரையப்பட்டுள்ளது. மேலும் பால்வாடியில் கற்றல் உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டு முழுமையாக பயன்படுத்தப்படுகிறது. இதன் மூலம் குழந்தைகள் பால்வாடி வருவதில் ஆர்வம் கூடியுள்ளது. குழந்தைகளின் பள்ளி முன்பருவ வளர்ச்சிக்கான வாய்ப்புகள் கூடியுள்ளது. கிராமத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ள சுய உதவி குழு மற்றும் குழந்தை உரிமை பாதுகாப்பு குழுவின் முயற்சியால் அரசு மூலம் புதிய பால்வாடி கட்டிடம் பெறப்பட்டுள்ளது. மேலும் அமைப்புகளின் முயற்சியால் நிறுவனத்தின் உதவியால் பால்வாடியை சுற்றி பாதுகாப்பு வேலி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்துள்ளது. கம்பாளி கிராமத்தில் பால்வாடி குழந்தைகள் அனைவருக்கும் நிறுவனத்தின் மூலம் உடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பள்ளி சேர்க்கை

கம்பாளி கிராமத்தில் பள்ளிவயது குழந்தைகள் அனைவரும் 100% பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். தற்சமயம்5முதல் 18 வயது வரை உள்ள பள்ளி வயது குழந்தைகள் 142 பேரும் பள்ளி செல்கின்றனர்.

தொடக்கப்பள்ளி	49 பேர்
நடுநிலை பள்ளி	37 பேர்
உயர்நிலை பள்ளி	32 பேர்
மேல்நிலைப்பள்ளி	24 பேர்

உயர்கல்வியில் 24 பேர் உள்ளனர்.

உயர்நிலை பள்ளியில் குழந்தைகள் உரிமை பாதுகாப்பு கமிட்டி மூலம் கூடுதல் பள்ளிகட்டிடம் பெறப்பட்டுள்ளது. உயர்நிலை பள்ளியை தரம் உயர்த்தும் வகையிலும் புதிய கட்டிடம் பெற முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. குழந்தைகளின் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக RCPDS நிறுவனத்தின் மூலம் மாலைநேர ஆதார மையம் நடத்தப்படுகிறது. ஆதார மையத்தில் சராசரியாக 55 குழந்தைகள் வருகை தருகின்றனர். ஆதார மையத்தில் குழந்தைகள் ஒழுக்க நெறிமுறைகள். தன் சுத்தம். மூலிகை பயன்பாடு மற்றும் செயல்வழி கற்றல் மூலம் தங்களின் தனி திறனை வெளிப்படுத்த வாய்ப்பாக அமைந்துள்ளது. மேலும் குழந்தைகளின் கற்றலை ஊக்குவிக்கும் வகையில் கண்ணி மூலம் நீதி கதைகள் பழமொழிகள் சீடி மூலம் படங்களாக காட்டப்படுவது குழந்தைகள் எளிதில் கற்றுக்கொள்ள வாய்ப்பாக அமைந்துள்ளது. குழந்தை உரிமை பாதுகாப்பு கமிட்டி மூலம் நிர்வகிக்கப்படும் உயர்கல்வி உதவி மூலம் பொருளாதர

வாய்ப்பில் பின் தங்கிய மூன்று பேர் தங்களின் உயர் கல்வியை தொடர்கின்றனர். பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் விளையாட்டு வாய்ப்புகளை அதிகரிக்கசெய்யும் வகையில் விளையாட்டு உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளது. குழந்தைகளின் தனி திறன் வெளிப்படுத்தும் வகையில் விளையாட்டு மற்றும் ஓவியப்போட்டிகளில் குழந்தைகள் பங்கேற்று பரிசுகள் பெற்றுள்ளனர். தற்சமயம் 18 வயதிற்கு உட்பட்ட குழந்தைகள் யாரும் வேலைக்கு செல்வதில்லை. நிறுவனம் மற்றும் குழந்தை உரிமை பாதுகாப்பு கமிட்டி முயற்சியில் பஞ்சாயத்தின் உதவியுடன் 10 மற்றும் +2 படிக்கும் குழந்தைகளுக்கு கணனி நூலகத்தின் மூலம் தினமும் பாடங்கள் நடத்தப்படுகிறது. கணனி நூலகத்தில் மாணவர்களுக்கு பொது அறிவு, ஸ்போகன் இங்கிலீஸ், கணனி கல்வி யும் நடத்தப்படுகிறது. கடந்த பொது தேர்வில் 10 மற்றும் +2 தேர்வு எழுதிய 16+22 மொத்தம் 38 பேரும் 100% தேர்வு பெற்றுள்ளனர். குழந்தைகள் உரிமைபாதுகாப்பு கமிட்டி நிறுவனத்துடன் இணைந்து எடுத்த முயற்சியில் 14 குழந்தைகளுக்கு அரசு விடுதியில் இடம் பெறப்பட்டு தங்களது கல்வியை தொடர்கின்றனர்.

சுகாதாரம் (செவிலியர் வருகை, தடுப்பூசி, சத்துணவு மற்றும் தொடர்புகள்)

கம்பாளி கிராமத்தில் மக்கள் தங்களின் மருத்துவ தேவைகளுக்காக காரியாப்பட்டி மற்றும் திருச்சுழி அரசு மருத்துவ மனைகளை அதிகமாக பயன் படுத்துகின்றனர். நிறுவனத்தின் மூலம் கிராம செவிலியர்களுக்கு நடத்தப்பட்ட இரண்டு கட்ட குழந்தை உரிமை மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு குறித்த பயிற்சியின் மூலம் கிராமத்திற்கும் செவிலியருக்கும் உள்ள தொடர்பு அதிகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன் அடிப்படையில் செவிலியரின் கிராம பார்வையிடல் முறைபடுத்தப்பட்டு உள்ளது. கர்பகால பதிவு, குழந்தை பிறப்பு பதிவு மற்றும் தடுப்பூசி போடுதல் முறைபடுத்தப்பட்டுள்ளது. குழந்தை உரிமைபாதுகாப்பு கமிட்டி பொறுப்பெடுத்து செயல்படுத்தும் குழந்தைகளுக்கான மருத்துவமுகாம் மூலம் அரசு மருத்துவமனைக்கும் கிராமத்திற்கும் தொடர்புகள் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. மருத்துவமுகாமில் இனம் காணப்பட்ட குழந்தைகள் 7 பேர் தொடர் சிகிச்சைக்காக அரசு மருத்துவமனையில் தொடர்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கிராமத்தில் 60% குடும்பத்தினர் மழை காலங்களில் வீட்டுத்தோட்டம் போடுகின்றனர். இதன் மூலம் குழந்தைகளின் ஊட்டசத்து நிலை மேம்பட்டுள்ளது. கம்பாளி கிராமத்தில் நிறுவனத்தின் மூலம் 8 நபர்களுக்கு தனி நபர் கழிப்பறை சுய உதவி குழு மற்றும் குழந்தை உரிமை பாதுகாப்பு கமிட்டியின் பரிந்துரையின் மூலம் கட்டப்பட்டுள்ளது. கழிப்பறை கட்டுவதில் பயனாளிகளின் பங்களிப்பு 60% இருந்துள்ளது. பயனாளிகள் கழிப்பறைகளை முழுமையாக பயன் படுத்துகின்றனர். அமைப்புகளின் முயற்சியால் பஞ்சாயத்து மூலம் 20 கழிப்பறைகள் பெறப்பட்டுள்ளது. கம்பாளி கிராமத்தில் நடைப்பெற்று வரும் மாலைநேர ஆதாரமையத்தில் குழந்தைகளுக்கு தன் சுத்தம், சுற்றுப்புற சுத்தம், மூலிகை பயன்பாடு குறித்து சொல்லி கொடுக்கப்படுகிறது. சுகாதாரம் குறித்த விழிப்புணர்வு பிரச்சாரம் கிராம அளவிலான அமைப்புகள் மூல தொடர்ந்து நடத்தப்படுகிறது. இதில் குழந்தைகள் மற்றும் அமைப்பு பிரதிநிதிகள் கலந்து கொண்டுள்ளனர்.

வாழ்வாதாரம் மற்றும் பொருளாதார நிலை

கம்பாளி கிராமத்தில் கடந்த இரண்டு வருடங்களில் இடப்பெயர்சி நடைப்பெறவில்லை. 3 நபர்கள் தங்கள் நிலங்களில் இயற்கை விவசாய முறைகளை செயல்படுத்துவதில் முயற்சி எடுத்துள்ளனர். கடந்த இரண்டு வருடங்களில் விவசாய நிலங்கள் எதுவும் விற்பனை நடைப்பெறவில்லை. நிறுவனம் மற்றும் அமைப்புகளின் முயற்சியில் கால்நடை துறையுடன் இணைந்து அளிக்கப்பட்ட பயிற்சியின் மூலம் 17 குடும்பத்தினர் கால்நடை வளர்ப்பு மூலம் வருவாய் பெற்று வருகின்றனர். கிராமத்தில் செயல்பட்டுவரும் 3 சுய உதவி குழுவின் மூலம் 42 பேர் ரூபாய் 1,38,700/- கடன் பெற்று சிறு தொழில், கால்நடை வளர்ப்பு, பெட்டிகடை மூலம் பயன் அடைந்துள்ளனர். அரசின் திட்டமான RLEGP நூறுநாள் வேலைவாய்ப்பு திட்டத்தில் 27 பேருக்கு புதிதாக அட்டை பெறப்பட்டு தங்களின் வருமானத்திற்கு உத்தரவாதத்தை உறுதி செய்துள்ளனர். 47 உறுப்பினர்கள் விவசாய உற்பத்தியாளர் கம்பனியில் பங்குதாரர்களாகி தங்களின் விவசாய உற்பத்தி பொருட்களை நேரடியாக விற்பனை செய்யும் வாய்ப்பை பெற்றதுடன் லாபத்திலும் பயன் அடையும் வாய்ப்பை பெற்றுள்ளனர்.

அமைப்புகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்

சுய உதவி குழுக்கள் (SHG)	3 (38 உறுப்பினர்கள்)
குழந்தை உரிமை பாதுகாப்பு கமிட்டி (crpc)	1 (15 உறுப்பினர்கள்)
குழந்தைகள் அமைப்பு (CC)	1 (36 உறுப்பினர்கள்)
தட்பவெப்ப நீதிக்கான குழந்தைகள் இயக்கம் (CMCJ)	1 (46 உறுப்பினர்கள்)
பகுதி அளவிலான கூட்டமைப்பு (CLA)	4 உறுப்பினர்கள்
கூட்டமைப்பு (Federation)	2 உறுப்பினர்கள்

அமைப்புகளின் முயற்சியால் கிராமத்தில் அரசுதிட்டங்களை பெறும் முயற்சியில் புதிதாக பால்வாடி கட்டிடம், சேவை மைய கட்டிடம், உயர்நிலை பள்ளிக்கான கூடுதல் கட்டிடம் பெறப்பட்டுள்ளது. மேலும் உயர்நிலைப்பள்ளியை தரம் உயர்த்தும் முயற்சியில் புதிய பள்ளி கட்டிடம் பெற முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. மேலும் பஞ்சாயத்து அமைப்பு மூலம் குழந்தைகள் மற்றும் பெண்களின் பாதுகாப்பை கருத்தில் கொண்டு 20 தனிநபர் கழிப்பறைகள்

பெற்றுள்ளனர். குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்யும் வகையில் பால்வாடியை சுற்றி பாதுகாப்பு வேலி அமைத்துள்ளனர். கிராம அளவில் குழந்தை பாதுகாப்பிற்கான புகார் பெட்டி அமைத்து பராமரித்து வருகின்றனர். கிராமத்தில் இரண்டு குழந்தை திருமணத்தை தடுத்ததுடன் பள்ளியில் குழந்தைகளுக்கு ஏற்பட்ட பிரச்சனைகளை தீர்வு கண்டுள்ளனர். உயர் கல்வி செல்லும் குழந்தைகளின் போக்குவரத்து வசதிக்காக பஸ்மறியல் மூலம் தீர்வு கண்டுள்ளனர். அமைப்பு பிரதிநிதிகளுக்கும் அரசு துறை அலுவலகங்களுக்கும் தொடர்புகள் மேம்பட்டுள்ளது.

பயிற்சிகள் / திறன் வளர்த்தல்

- குழந்தை உரிமை பயிற்சி
- குழந்தை பாதுகாப்பு பயிற்சி
- புகார் பெட்டி மற்றும் புகார் கையாளும் முறை குறித்த பயிற்சி
- சுய உதவி குழு திறன் வளர்ப்பு மற்றும் நிர்வாக திறன் பயிற்சி
- வீட்டுத்தோட்டம் பயிற்சி
- கால்நடை பராமரிப்பு பயிற்சி
- காலநிலை மாற்றத்தினால் ஏற்பட கூடிய பாதிப்புகள் குறித்த பயிற்சி
- காலநிலை மாற்றத்தினால் குழந்தை உரிமை பாதிப்பு குறித்த பயிற்சி
- இயற்கை விவசாய பயிற்சி
- வளர் இளம் குழந்தைகளுக்கான வாழ்வியல் திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சி
- மக்கள் பங்கேற்பு ஆய்வு (PRA)
- இயற்கை உரம் மற்றும் பூச்சி விரட்டி தயார் செய்தல்
- CLA அமைப்பு திறன் பயிற்சி
- வெளியிட நேர் காணல்
- கூட்டமைப்பிற்கு மற்ற அமைப்புகளுடன் தொடர்பு

மேற்கண்ட பயிற்சிகளில் SHG, CRPC, CC, CMCJ, CLA, FEDARATION அங்கத்தினர்கள் PRI உறுப்பினர்கள், குழந்தைகள் கலந்து கொண்டுள்ளனர். மேலும் குழந்தை உரிமையை உறுதி செய்யும் கடைமையாளர்களான பால்வாடி பொறுப்பாளர்கள் மற்றும் உதவியாளர்கள், பள்ளி ஆசிரியர்கள், கிராம செவிலியர்கள், காவல் துறை குழந்தைகள் நல அலுவலர்களுக்கு குழந்தை உரிமை மற்றும் பாதுகாப்புகுறித்தும் குழந்தைகள் உரிமையை உறுதி செய்யும் சட்டங்கள் குறித்தும் பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளது.

முன்னோடி திட்டங்கள்

கம்பாளி கிராமத்தில் 10 மற்றும் +2 மாணவர்களுக்கான கணனி நூலகம் RCPDS, CRPC மற்றும் பஞ்சாயத்து இணைந்து செயல்படுத்தப்படுகிறது.

ஆதார மையம் மூலம் குழந்தைகள் தங்கள் கிராமத்தின் இயற்கை வளங்கள் குறித்த அறிவு திறன் பெறுவதற்கான பாடத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

கம்பாளி கிராமம் அமைந்துள்ள பஞ்சாயத்தில் குழந்தைகள் பங்கேற்பு உரிமையை உறுதி செய்யும் வகையில் இடையன் குளம் கிராமத்தில் வளர் இளம் வயதினர் நிர்வகிக்கும் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

CMCJ அமைப்பு மூல பாலிதீன் சேகரிக்கப்பட்டு மறு சுழற்சிக்கு அனுப்பப்படுகிறது.

குழந்தை உரிமை கண்ணோட்டம்

கம்பாளி கிராமத்தில் அமைப்பு பிரதிநிதிகள் அனைவரும் குழந்தைகளின் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் குழந்தைகளை பாதிக்க கூடிய, பாதுகாப்பு குறித்த கண்ணோட்டம் மேம்பட்டுள்ளது. குழந்தைகள் அனைவருக்கும் தங்களின் அடிப்படை நான்கு உரிமைகள் குறித்து வெளியில் பேசும் அளவிற்கு தெளிவு பெற்றுள்ளனர். பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளின் கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்பில் அதிக கவனம் செலுத்துகின்றனர். கிராமத்தில் செயல்பட்டு வரும் சுய உதவி குழுவில் குழந்தைகளின் கல்வி மற்றும் மருத்துவ செலவிற்கு முன்னுரிமை அளித்துள்ளனர். குழந்தைகள் கூறும் கருத்துகளுக்கு மதிப்பளித்தல் மற்றும் குழந்தைகள் எடுத்து செயல்படுத்தும் திட்டங்களுக்கு தங்களின் குழு ஒத்துழைப்பை அளித்து வருகின்றனர்.

திட்டத்தின் தாக்கம்

- பால்வாடி வயது குழந்தைகள் 91% பேர் பால்வாடி செல்கின்றனர்
- பள்ளி சேர்க்கை 100% உள்ளது
- பள்ளி இடைவிலகல் முழுமையாக தடுக்கப்பட்டுள்ளது
- உயர் மற்றும் மேல்நிலை பள்ளி செல்பவர்களின் எண்ணிக்கை கூடியுள்ளது
- உயர் மற்றும் தொழிற்கல்வி செல்பவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது
- பெண்குழந்தைகளுக்கான கல்வி வாய்ப்பு கூடியுள்ளது
- பால்வாடியில் அடிப்படை தேவைகள் பூர்த்தியாகி உள்ளது
- குழந்தைகளின் விளையாட்டு வாய்ப்பு அதிகரித்துள்ளது
- கிராமத்திற்கு செவிலியர் வருகை அதிகரித்துள்ளது
- முறையாக கர்பகால பதிவு குழந்தைகள் பிறப்பு பதிவு மற்றும் தடுப்பூசி போடப்படுகிறது
- 60% குடும்பத்தில் வீட்டுத்தோட்டம் போடுகின்றனர்
- அரசின் மருத்துவ சேவையை உபயோகிப்பது கூடியுள்ளது
- வேலைக்கான உத்திரவாதம் கிடைத்துள்ளது
- கிராம நிதி ஆதாரம் பாதுகாக்கப்பட்டுள்ளது
- அரசு திட்டங்களை பெறுவதில் வழி முறைகளை அறிந்துள்ளனர்
- குழந்தைகளின் உரிமையை உறுதி செய்யும் வகையில் கிராம அளவிலான அமைப்புகள் உருவாகியுள்ளது
- குழந்தை உரிமை கண்ணோட்டம் வளர்ந்துள்ளது
- பிரச்சனை மற்றும் தேவைகளை முன்னுரிமை படுத்துகின்றனர்
- காலநிலை மாற்றம் குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்பட்டுள்ளது
- அரசு மற்றும் ஆதார தொடர்பு ஏற்பட்டுள்ளது
- பேரம் பேசும் திறன் வளர்ந்துள்ளது
- இடப்பெயற்சி தடுக்கப்பட்டுள்ளது

பரிந்துரைகள்

- உயர்கல்வி உதவியை அதிகப்படுத்தலாம்
- வளர் இளம் குழந்தைகளுக்கு ஆற்றுப்படுத்துதல்லுக்கான வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தலாம்
- கணனி நூலகத்தை மற்ற கிராமங்களுக்கு விரிவுபடுத்தலாம்
- அரசு மூலம் தனிநபர் கழிப்பறை அதிகப்படுத்தலாம் நிறுவனத்தில் வாய்ப்பு இருக்கும் பட்சத்தில் வாய்ப்புகள் அளிக்கலாம்
- இயற்கை விவசாய முறைகளுக்கான பயிற்சிகள் அதிகப்படுத்தலாம்

குழந்தைகள் உரிமை 2014 - 2017 நிலவரம்

2014

2017

பிரிவுகள்	பிரச்சனைகள்	பாதிப்புகள்	செயல்பாடுகள்	வெளிப்பாடுகள்
3 முதல் 5 வயது குழந்தைகள்	<ul style="list-style-type: none"> பால்வாடி வயது குழந்தைகளில் 35% பேர் பால்வாடி செல்வது இல்லை பால்வாடியில் அடிப்படை வசதிகள் இல்லை பால்வாடி குழந்தைகளுக்கு சத்து இணை உணவு கிடைப்பது இல்லை 8ல் 4பால்வாடிக்கு கட்டிடம் இல்லை பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வசதி இல்லை ஊட்ட சத்து குறை உள்ள குழந்தைகள் 50% பேர் உள்ளனர் 	<ul style="list-style-type: none"> பள்ளி முன்பருவ பராமரிப்பு குறித்த பார்வை இல்லை குழந்தைகள் மன மற்றும் உடல் ரீதியான வளர்ச்சி தடைப்பட்டுள்ளது பால்வாடி செல்வதில் குழந்தைகளுக்கு ஆர்வம் இல்லை குழந்தைகளுக்கு கற்றல் மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள் இல்லாததால் பொழுதுபோக்கிற்கும் வாய்ப்புகள் இல்லை 	<ul style="list-style-type: none"> 8 பால்வாடிகளுக்கு கற்றல் உபகரணங்கள் வழங்கப் பட்டுள்ளது கற்றலுக் கான விளையாட்டு உபகரணங்கள் வழங்கப் பட்டுள்ளது குழந்தைகளின் பாதுகாப்பிற்கான பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது குழந்தைகளின் அடிப்படை வசதிகளுக்கான உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளது கிராம அளவிலான அமைப்புகளுக்கு அரசு மற்றும் ஆதார தொடர்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது அங்கன்வாடி பொறுப்பாளர் மற்றும் உதவியாளர்களுக்கு குழந்தைபராமரிப்பு மற்றும் குழந்தை உரிமை, குழந்தை பாதுகாப்பு குறித்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது 	<ul style="list-style-type: none"> 6 கிராமங்களில் உள்ள 184 பால்வாடி வயது குழந்தைகளில் 172 பேர் பால்வாடி செல்கின்றனர் 93% 3 கிராமங்களில் அமைப்புகள் மூலம் அரசிடம் இருந்து புதிய கட்டிடம் பெறப்பட்டுள்ளது ஊட்டசத்து குறை உள்ள குழந்தைகள் 12பேர் மட்டுமே உள்ளனர் 6% பால்வாடி குழந்தைகளின் கற்றல் திறன் கூடியுள்ளது. 8 பால்வாடி பொறுப்பாளர்கள் மற்றும் உதவியாளர்கள் குழந்தை உரிமைகுறித்து அறிந்து செயல்படுகின்றனர் பால்வாடியில் குழந்தை பாதுகாப்பிற்கான வாய்ப்புகள் மேம்பட்டுள்ளது குழந்தைகளின் ஊட்ட சத்து நிலை மேம்பட்டுள்ளது E7+E7

2017

2014

பிரிவுகள்	பிரச்சனைகள்	பாதிப்புகள்	செயல்பாடுகள்	வெளிப்பாடுகள்
5+ முதல் 13 வயது குழந்தைகள்	<ul style="list-style-type: none"> 85% குழந்தைகள் மட்டுமே பள்ளி சேர்க்கை உள்ளது பள்ளிகளில் இடவசதி மற்றும் கட்டிட வசதி போதுமானதாக இல்லை குழந்தைகளுக்கு பொழுது போக்கு மற்றும் விளையாட்டு வாய்ப்புகள் குறைவு மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ற அளவில் ஆசிரியர்கள் இல்லை மாணவர்களின் தனி திறன் வளப்பிற்கான வாய்ப்புகள் கிடையாது பள்ளி விடுதிகளில் இடம் கிடைப்பது இல்லை பள்ளிகளில் கழிப்பறை வசதி இல்லை 	<ul style="list-style-type: none"> குழந்தைகளின் கல்வி வாய்ப்பு தடைப்படுகிறது குழந்தைகளின் வளர்ச்சிகான உரிமை பாதிக்கப்பட்டுள்ளது குழந்தைகளின் உடல் மனரீதியான வளர்ச்சி தடைப்பட்டுள்ளது கழிப்பறை வசதி இல்லாத காரணத்தால் பெண் குழந்தைகள் மன தளவில் பாதிக்கப்படுகின்றனர் பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் இல்லாததால் எளிதில் நோய் பாதிக்கும் வாய்ப்பு உள்ளது 	<ul style="list-style-type: none"> குழந்தைகளுக்கான ஆதார மையம் நடத்துதல் குழந்தைகளுக்கான உடைகள் வழங்குதல் குழந்தைகளுக்கான மருத்துவ முகாம் நடத்துதல் கோடைமுகாம் மற்றும் திறன் வளப்பு போட்டிகள் நடத்துதல் குழந்தைகளுக்கான அமைப்பு களுடன் தொடர்பு ஏற்படுத்துதல் வெளியிட நேர்காணல் செல்லுதல் குழந்தை உரிமை விழிப்புணர்வு பிரச்சாரம் நடத்துதல் பள்ளிகளில் கழிப்பறை 'பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர்' வசதிகள் ஏற்படுத்துதல் பள்ளி மற்றும் கிராமங்களில் விளையாட்டு வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்துதல் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு குழந்தை உரிமை மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு குறித்த பயிற்சி அளித்தல் 	<ul style="list-style-type: none"> பள்ளி சேர்க்கை 100% உள்ளது 556 குழந்தைகள் பள்ளி செல்கின்றனர் பள்ளி இடைவிலகல் தடுக்கப்பட்டுள்ளது 3 கிராமங்களில் மாலைநேர ஆதார மையம் செயல்படுகிறது இலுப்பைகுளம் மற்றும் தேனூர் கிராமத்தில் பள்ளியில் பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 3 பள்ளிகளில் கழிப்பறை வசதி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது 280 குழந்தைகளுக்கு உடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளது 9 பள்ளிகளில் விளையாட்டு உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளது மருத்துவமுகாம் மூலம் 1236 குழந்தைகள் பயன் அடைந்துள்ளனர் குழந்தை உரிமை மற்றும் பாதுகாப்பு விபுணர்வு பிரச்சாரத்தின் மூலம் குழந்தை பாதுகாப்பு குறித்து தெளிவு பெற்றுள்ளனர் இரண்டு கிராமங்களில் ஆதார மைய கட்டிடம் கட்டப்பட்டுள்ளது 132 பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு குழந்தை உரிமை மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு குறித்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளனர் +E8

2017

2014

பிரிவுகள்	பிரச்சனைகள்	பாதிப்புகள்	செயல்பாடுகள்	வெளிப்பாடுகள்
13+ முதல் 18 வயது வளர் இளம் பருவத்தினர்	<ul style="list-style-type: none"> 35% முதல் 40% குழந்தைகள் உயர் மற்றும் மேல்நிலை பள்ளி அளவில் இடைவிலகல் உள்ளது 10% குழந்தைகள் மட்டுமே கல்லூரி மற்றும் தொழிற்கல்வி செல்கின்றனர் குழந்தை தொழிலாளர் 43 பேர் உள்ளனர் இளவயது திருமணத்திற்கு கட்டாயப்படுத்தும் நிலை ஒப்பந்த தொழிலாளர்களாக பில் வேலைக்கு செல்லும் நிலை வளர் இளம் குழந்தைகளுக்கு வாழ்க்கை கல்வி கிடைக்காத நிலை வளர் இளம் குழந்தைகளிடையே ரத்த சோகை அதிகம் காணப்படுகிறது 	<ul style="list-style-type: none"> கல்வி தடைப்படுத்தல் மற்றும் குழந்தை தொழிலாளர் உருவாகும் நிலை குழந்தைகளின் திறன் மேம்பாடு தடைப்படுத்தல் குழந்தைகள் சார்பு நிலைக்கு தள்ளப்படுதல் குழந்தைகள் மன உடைவுகளுக்கு ஆட்படுதல் உடல் மற்றும் மன ரீதியான பாதிப்பு தவறான முடிவுகளுக்கு செல்வதற்கான வாய்ப்புகள் குழந்தைகளுக்கான உரிமை இழப்பு ஏற்படுகிறது 	<ul style="list-style-type: none"> குழந்தைகளுக்கான அமைப்புகளை ஏற்படுத்துதல் குழந்தை பாதுகாப்பு குறித்து வளர் இளம் குழந்தைகளுக்கு பயிற்சி அளித்தல் உயர்கல்வி நிதி குழந்தைகளை சுற்றுச்சூழல் அமைப்பின் இணைத்தல் புகார் பெட்டி செயல்பாட்டில் கொண்டு வருதல் வளர் இளம் குழந்தைகளுக்கு வாழ்க்கை திறன் மேம்பாட்டு திறன் வளர்த்தல் குழந்தைகளின் உயர்கல்விக்கான வழிகாட்டுதல் குழந்தை உரிமை குறித்த விழிப்புணர்வு பயிற்சி அளித்தல் வெளியிட நேர்காணல் 	<ul style="list-style-type: none"> 9 முதல் +2 வரை பள்ளி சேர்க்கை முழுமையாக உள்ளது 301 குழந்தைகள் பள்ளி செல்கின்றனர் 93 குழந்தைகள் கல்லூரி மற்றும் தொழிற்கல்வி பயிலுகின்றனர் கம்பாளி கிராமத்தில் 10 மற்றும் +2 மாணவர்களுக்கு கணினி நூலகத்தின் மூலம் 16 + 21 மாணவர்கள் அடைந்துள்ளனர் 6 கிராமங்களில் குழந்தை உரிமை பாதுகாப்பு கமிட்டி மூலம் புகார் பெட்டி நிர்வகிக்கப்படுகின்றது 6 கிராமங்களிலும் 368 குழந்தைகள் உறுப்பினர்களாக கொண்டு தட்ப வெப்ப நீதிக்கான குழந்தைகள் இயக்கம் செயல்பட்டு வருகின்றது 3 இளவயது திருமணம் தடுக்கப் பட்டுள்ளது. நிறுவனத்தின் மூலம் குழந்தை உரிமை மற்றும் பாதுகாப்பு குறித்த பயிற்சியில் குழந்தைகள் பங்கேற்றுள்ளனர் கொடைகானலில் வாழ்க்கை திறன் கோடைமுகாமில் பங்கேடுத்துள்ளனர் 10 நாட்கள் உயர்கல்வி உதவி பெற்று படிப்பை தொடர்கின்றனர் E8

2014

2017

பிரிவுகள்	பிரச்சனைகள்	பாதிப்புகள்	செயல்பாடுகள்	வெளிப்பாடுகள்
அமைப்புகள்	<ul style="list-style-type: none"> • கிராம அளவில் சுய உதவி குழுக்கள் செயல்படாத நிலை • குழந்தை உரிமை கண்கண்டத்தில் செயல்படுவதற்கான அமைப்புகள் இல்லை • குழந்தைகளுக்கான அமைப்புகள் இல்லை 	<ul style="list-style-type: none"> • கிராம பொருளாதாரம் விரையமகுதல் • வட்டிக்கு கடன் வாங்கும் நிலை • குழந்தைகளுக்கு பாதுகாப்பு இல்லாத நிலை • குழந்தைகள் தங்கள் தேவை மற்றும் பிரச்சனைகளை வெளிப்படுத்துவதற்கான அமைப்புகள் மறுக்கப்படுதல் • கிராம பொது தேவைகளை பெற முடியாதநிலை 	<ul style="list-style-type: none"> • புதிய சுய உதவிகுழுக்கள் அமைத்தல் • குழந்தை உரிமை பாதுகாப்பு கமிட்டி அமைத்தல் குழுக்களுக்கான கடன் வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்துதல் • அமைப்புகளுக்கு குழந்தை உரிமை பாதுகாப்பு கருடன் ஏற்படுத்துதல் • பகுதி அளவிலான கூட்டமைப்பிற்கு ஆதார தொடர்புகளை ஏற்படுத்துதல் 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 சுய உதவி குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளது • 6 குழுக்களுக்கு 4,00,000/ கடன் வாய்ப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது பகுதி அளவிலான கூட்டமைப்பிற்கு ஆண்டிபட்டியில் மற்றும் சிவகாசியில் செயல்படும் கூட்டமைப்புடன் தொடர்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது • 6 கிராமங்களிலும் குழந்தை உரிமை பாதுகாப்பு கமிட்டி ஏற்படுத்தப்பட்டு தொடர் செயல்பாட்டில் உள்ளது அமைப்புகளின் முயற்சியால் • 3 கிராமங்களில் அரசு திட்டத்தில் 3 அங்கன்வாடி கட்டிடங்கள் பெறப்பட்டுள்ளது • மாவட்ட 1098 மற்றும் மாவட்ட குழந்தை பாதுகாப்பு அலகு உடன் தொடர்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது • 6 கிராமங்களிலும் குழந்தைகளுக்கான அமைப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு 368 பேர் உறுப்பினர்களாக கொண்டு செயல்பட்டு வருகின்றது

2014

2017

பிரிவுகள்	பிரச்சனைகள்	பாதிப்புகள்	செயல்பாடுகள்	வேளிப்பாடுகள்
சுகாதாரம்	<ul style="list-style-type: none"> • முறையாக தடுப்பூசி போடுவது இல்லை • கிராம செவிலியர் முறையாக கிராமத்திற்கு வருவது இல்லை • பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் கிடைக்காதநிலை • வெளியிடங்களில் கழித்தல் மலம் • பள்ளிகளில் கழிப்பறை இல்லாத நிலை 	<ul style="list-style-type: none"> • சூழநிலைகள் உடல் ரீதியாக பாதிக்கூடிய நிலை • சுற்றுப்புற சுகாதார சீர் கேட்டால் நோய் தாக்கம் ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்பு • பெண்களுக்கு பாதுகாப்பின்மை பயம் மற்றும் அவமானம் 	<ul style="list-style-type: none"> • வீடுகளில் கழிப்பறை மழை நீர் சேகரிப்பு ஏற்படுத்துதல் • குளங்களை ஆழப்படுத்துதல் • பொது குழியளறை கட்டுதல் • சுகாதார விழிப்புணர்வு பிரச்சாரம் நடத்துதல் • சுகாதார விழிப்புணர்வு பிரச்சார உபகரணங்கள் தயாரித்தல் • பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்துதல் • கிராம செவிலியர்களுக்கான சூழநிலை மழைநீர், சூழநிலை உரிமை மற்றும் பாதுகாப்பு குறித்த பயிற்சி 	<ul style="list-style-type: none"> • இலுப்பைகுளம் கிராமத்தில் பள்ளி மற்றும் கிராமத்தில் பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. • ஒரு பள்ளி கட்டிடத்தில் மழைநீர் சேகரிப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது • கிராமத்தில் குளம் ஆழப்படுத்தப்பட்டுள்ளது • 3 ஒன்றியங்களில் கிராம செவிலியர்களுக்கு 120 பேருக்கு சூழநிலை பராமரிப்பு மற்றும் உரிமை, பாதுகாப்பு குறித்த பயிற்சி இரண்டுக்கட்டம் நடத்தப்பட்டது • நிறுவனத்தின் மூலம் 28 தனிநபர் கழிப்பறைகளும் அரசு திட்டத்தின் மூலம் 72 கழிப்பறைகளும் கட்டப்பட்டுள்ளது • இரண்டு கிராமங்களில் பொது குழியளறை கட்டப்பட்டு முறையாக பயன்படுத்தப்படுகிறது

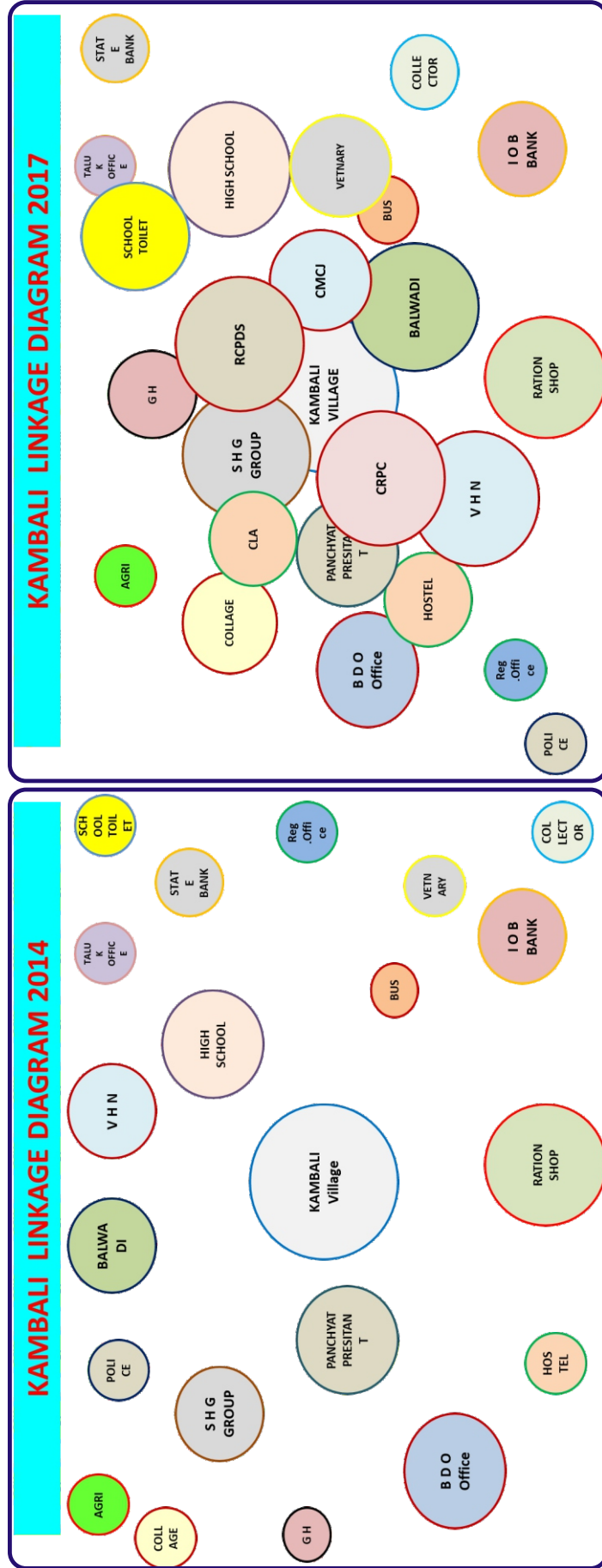
2014

2017

பிரிவுகள்	பிரச்சனைகள்	பாதிப்புகள்	செயல்பாடுகள்	வேளிப்பாடுகள்
பொருளாதாரம்	<ul style="list-style-type: none"> • நிரந்தர வேலை வாய்ப்பு இல்லை விவசாயத்தில் முதலீடு அதிகம் • விற்பனை பொருளுக்கு விலை இன்மை • இடைதரகர் தலையீடு • இட பெயர்ச்சி 	<ul style="list-style-type: none"> • சார்பு நிலை • கடன் வாங்குதல் • வட்டி விரயம் • மாற்றுத்தொழில் • விவசாயத்தின் மீது நம்பிக்கை இழப்பு 	<ul style="list-style-type: none"> • சிறு தொழில் முனைவோரை உருவாக்குதல் • சுய உதவி குழுக்களுக்கு சுழல் நிதி உருவாக்குதல் • கால்நடை வளர்ப்பில் கால்நடை பராமரிப்பு துறையுடன் இணைந்து திறன் வளர்த்தல் • வங்கி மற்றும் கால்நடை பராமரிப்பு துறையுடன் தொடர்புகளை மேம்படுத்துதல் • லாபம் தரகூடிய இயற்கை விவசாய முறைகளை அறிமுகப்படுத்துதல் 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 நபர்களுக்கு சிறு தொழில் உதவிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளது • 6 குழுக்களுக்கு பொருளாதார உதவி 4,00,000 மூலம் 72 நபர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர் • புளியங்குளம் கிராமத்தில் 17 விவசாயிகள் இயற்கை விவசாயம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு செயல்படுத்தப்படுகிறது • கிராமங்களில் கால்நடை பராமரிப்பு துறையுடன் இணைந்து பயிற்சியில் 163 நபர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர்



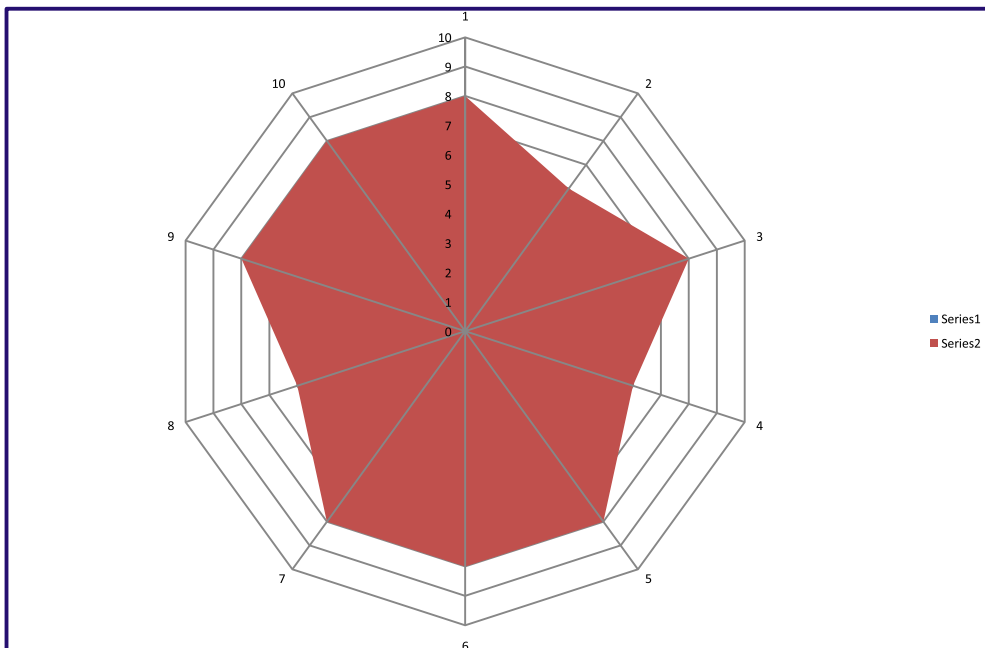
Access and Control improvement visual



இடைநிலை பங்கேற்பு ஆய்வு தட்பவெப்ப நீதிக்கான குழந்தைகள் இயக்கம் - கம்பாளி சுய நிலை ஆய்வு

வ.எ	தலைப்பு	1 ஆம் நிலை	2 ஆம் நிலை	3 ஆம் நிலை	4 ஆம் நிலை	5 ஆம் நிலை
1	இயக்கத்தை பற்றி அனைத்து உறுப்பினர்களும் தெரிந்துள்ளனர்				✓	
2	CMCJ கூட்டம் சரியான முறையில் நடக்கிறது			✓		
3	ஆதாரங்கள் திரட்டுதல்				✓	
4	தலைமைத்துவம்			✓		
5	பிற அமைப்புகளுடன் தொடர்பு				✓	
6	பிரச்சனைகளை கையாளுதல்				✓	
7	பதிவேடுகள் மற்றும் அறிக்கை நிர்வாகம்				✓	
8	அங்கத்தினர் சேர்க்கை மற்றும் அதிகரித்தல்			✓		
9	திட்டமிடல் மற்றும் செயல்படுத்துதல்				✓	
10	ஒற்றுமையுடன் செயல்படுதல்				✓	

Capacity Assessment of CMCJ diagram to be come down.



Prelim plans made for PIA
Participatory Impact Assessment
Jointly with SHGs, CBOs, CMCJ and partner communities
Marumalarchi (21683)

RCPDS in partnership with Kindernoithilfe, Germany initiated a Child Focussed community Development (CFCD) project names as “MARUMALARCHI” which means Renaissance, since 2014. This is a five years (2014 – 2019) project which is designed jointly with local communities by doing a participatory base line study reflecting on the overall Child Rights scenario and specific need areas in community context. These needs and potential intervention areas were designed and the project is in operation for almost three years. We do have two more years heading towards the completion of the project. During the past three years RCPDS promoted many community based institutions such as child clubs, palar panchayats, CMCJ, self help groups and linked them to higher level bodies which were already formed during the previous phase, etc. Since we are half way through with our intervention it is proposed to make participatory assessments of project interventions using community representatives including children who are already oriented to participatory appraisal methodology tools.

The proposed Participatory Impact Assessment (PIA) is involving stakeholders, particularly the participants of Marumalarchi CFCD , in specific aspects of the evaluation process as against the base line bench marks and indicators set. The purpose of participatory approaches in this impact assessment is an essential first step towards managing expectations and guiding implementation in the rest of the project period. It is also to ensure that the voices of those whose lives should have been improved by the programme intervention are central to the findings as well to build ownership of partnership programme towards sustainability

Members from SHGs, CMCJ and CRPC are involved in designing, implementing and analysing quantitative data In this process participation can mean involving children directly and/or those who represent children's interests. During the designing workshop, data collection, gap filling and data analysis process apart from local stakeholders making participatory group exercises using PRA tools, an external reference group (may be from KNHI, RCPDS, Johnson as external consultant will guide the impact assessment process as facilitators. Participatory tools are identified to best suit the purpose and the stakeholders for them to go beyond the activity and continue the identified corrections or sustainability. Hence utmost care is given to the selection process of data collectors and researchers for assessment by getting proposals from community institutions (CMCJ, SHG, CPC, etc.) orienting them with concepts of PRA and its tools, collection of qualitative and quantitative data, triangulation processes and short listing from the group to finalyse the facilitators based on performance. As part of the planning process a checklist of basic considerations prepared to ensure children participation and perception in the impact assessment.

- Facilitator exhibit clear confidence and credibility towards respondent.
- Respect for ethics and values.
- Clear role and skills of the facilitator, and ability to cope and being flexible with time frame and social context.
- Simple and child-friendly tools, with the flexibility to adapt to subject under discussion and age group of participating children

Proposed ladder of scores for a women/children involvement using matrix scoring and pairwise ranking

- No women in management functions at all, or only in name.
- Women are only members of their SHGs but do not regularly attend meetings of Gram Panchayat.
- Women members of SHGs take part in meetings of Gram Panchayat, but not in decision-making.
- Women members of SHGs attend meetings of Gram panchayat and take decisions together with men.
- Both women and men participate in working group committee meetings of Gram panchayat and take decisions jointly.

The PIA process will use 'Most Significant Change' story line as one of the tool. The most significant change process related to each of the village or project in general involves the collection of significant change stories of Marumalarchi intervention as impact emanating from the community level. Panels of lead members of SHGs, CRPC and children will systematically select from this collection of stories that are most significant. In using this type of assessment, facilitators (data collection teams) are initially involved by seeking out stories about change or impact visible or felt by the beneficiaries from diverse sources. Once changes have been identified and documented, the panel jointly with selected groups of people (in mixed or homogenous groups) sit down together, read the stories aloud and have in-depth discussions about the value of reported changes, to identify those that they collectively agree are the most significant stories.

Main objectives of PIA

- 1) understanding the electiveness of project by measuring progress as against its stated objectives (impact, outcomes and outputs of the project)
- 2) Identify gaps/issues that require correction/additional input on intervention and come up with joint plans for future course of action, and
- 3) empowering the people institutions to get hands on experience on the impact assessment processes to ensure sustainability

The basic principles and approaches proposed for this exercise focus on 'participatory learning' through joint reflection by the key stakeholders to understand their own achievements, good practices, challenges etc. and develop plans to move forward.

The proposed study will be done in four stages:

1. Identify potential persons from partner communities and strengthen methodological frame by giving input on PRA tools, participatory processes and handling open ended questions (December 9–11, 2016)
2. Orientation and sensitisation workshop to develop study module, ToR for field facilitators, guide framework for use of PRA tools, finalise tools and sequencing jointly with facilitators (three days) - only the short listed field facilitators will participate and assisted by an external facilitator. (January 23-25, 2017)
3. Actual field participatory study across 6 sample villages. The sample will cover 50% of the total operational. Also the sampling will consider new institutions formed (like SHGs, Child Clubs, CRPC, etc) plus caste proportion and issue seriousness)- wherever possible we will also follow the control group mechanism to highlight the intervention spirit and peripheral influence. (February 2017)
4. Data synthesis of study outcomes, gap filling, analysis and preparation of report. (March 2017)

One external facilitator Mr Johnson from CMS, will be hired for a total of 15 days (3 days for facilitation of the workshop, 3 days to accompany all the three sub groups – one day each and 6 days for data compilation and analysis, 3 days for report writing. This is an initiative which is proposed by the project staff, CMCJ children and some of the federation leaders to have best possible self reflection on the project impacts as well identifying way forward in the light of the project phasing out by 2019.

Proposed milestones and activities

- | | |
|-----------------------------|---|
| Quarter III - December 2016 | - Base line review, bench mark setting and conducting methodological workshop |
| Quarter IV - January 2017 | - Capacity building of finalised facilitators, finalising study design and logistical arrangement for study at the field level. |
| February 2017 | - Actual PIA field data collection, data analysis, gap filling and report writing |
| March 2017 | - Final Report for wider sharing |

SERVICE CONTRACT AGREEMENT

Between

Resource Centre for Participatory Development Studies (RCPDS)

and

Catalyst Management Services Pvt Ltd, (CMS)

This Contract of Agreement is made and entered into by the undersigned parties on 1st December 2016. Resource Centre for Participatory Development Studies, Madurai, Represented by : Dr. John Devavaram, Director. (herein after referred to as “RCPDS”)

and

M/s. Catalyst Management Services Pvt Ltd, a Private Limited Company , with Registration No . U92111KA1995PTC08377 having Registered Office at, No 36, First Floor, Vinayaka Layout, Bhoopasandra Main Road, Sanjay Nagar, Bangalore – 560094, Karnataka. Ph : 080 23419616, - Represented by : Mr. Nitin Rao, CEO, (herein referred to as” CMS”)

Purpose of the Contract :

RCPDS has appointed CMS, the contractor based on the proposal submitted and CMS has accepted the appointment to assist RCPDS *for Supporting Participatory Impacts Assessment of Marumalarchi CFCD*.

In consideration of the rights and obligations set forth below, the parties hereby agree as follows:

1. Duration : The services shall be performed between from 1st December 2016 to 30st June 2017, unless terminated earlier as set forth in this Agreement. The term of this Agreement may be extended by mutual agreement between the parties after duly signing for the extension.

2. Services : SCOPE OF WORK:-The contractor agrees to deliver the work as specified in the proposal submitted by CMS.

“RCPDS” shall communicate with Mr. Johnson Thngraj, Team Lead of CMS on the work status.

3. Professional Fee, Expenses: As full consideration for the services performed by the contractor in accordance with the terms and conditions of this contract, RCPDS shall pay to the contractor. The contract fees will be a sum of **Rs. 73,830.00** (Rupees Seventy Three Thousand Eight Hundred and Thirty Only) including service Tax @ 15%.

CMS will charge RCPDS the following expenses related to this assignment on actual basis:

- Travel – Inter-city travel and local travel on actual basis
- Any other expenses related to the project, and not covered in the earlier heads.

4. Relationship : The Contractor will provide services to RCPDS as an independent contractor and not as an employee, accordingly:

- 1) The Contractor agrees that RCPDS shall have no liability or responsibility for the withholding, collection or payment of any taxes or amounts paid by the Contractor to its employees or sub-contractors.

2) The Contractor is free to provide services to other clients, so long as such other clients are not in competition with RCPDS and so long as there is no interference with the Contractor's contractual obligations to RCPDS.

3) The Contractor has no authority to and will not exercise or hold itself out as having any authority to enter into or conclude any contract or to undertake any commitment or obligation for, in the name of or on behalf of RCPDS.

5. Confidentiality and Intellectual Property : The Contractor hereby represents and warrants to RCPDS that any written or oral agreement with any third party that would restrict its ability to enter into this Agreement or the Confidentiality and Proprietary Information Agreement or to perform the Contractor's obligations hereunder and that the Contractor will not, by providing services to RCPDS, breach any non-disclosure, proprietary rights, non-competition, non-solicitation or other covenant in favor of any third party.

6. Termination : The independent contractor relationship contemplated by this Agreement is to conclude on 30st June 2017 unless terminated earlier as set forth below. The Contractor agrees that no additional advance notice or fees in lieu of notice are required in the event the relationship terminates/closes on 30st June 2017.

The Contractor may terminate this Agreement at any time at its sole discretion upon providing to RCPDS 30 calendar days notice of Contractor's intention to do so. Upon receipt of such notice RCPDS may waive notice in which event this Agreement shall terminate immediately.

7. Entire Agreement : This Agreement, together with the Confidentiality and Proprietary Information Agreement, represents the entire agreement between the parties and the provisions of this Agreement shall supersede all prior oral and written commitments, contracts and understandings with respect to the subject matter of this Agreement. This Agreement may be amended only by mutual written agreement of the party.

8. Assignment : This Agreement shall inure to the benefit of and shall be binding upon each party's successors and assigns. Neither party shall assign any right or obligation hereunder in whole or in part, without the prior written consent of the other party.

9. Taxes: Deduction of income tax at source (TDS) shall be made by RCPDS at the rate based on the prevailing tax rates, in accordance with laws/rules in force in India, at the time of disbursement of monies. The contractor shall be responsible for paying all other taxes and dues levied by appropriate authorities; for which RCPDS shall have no liability.

10. Invoicing : The contractor shall submit to RCPDS an invoice in accordance with the deliverables and Fee payment Terms as below.

11. Governing Law and Principles of Construction : This Agreement shall be governed and construed in accordance with Indian law and enforceable under the Bangalore Court. If any provision in this Agreement is declared illegal or unenforceable, the provision will become void, leaving the remainder of this Agreement in full force and effect.

IN WITNESS WHEREOF, the parties hereto have caused this Agreement to be executed by their duly authorized representatives, effective as of the day and year first above written.

For Resource Centre for Participatory Development Studies (RCPDS)

Authorised Signatory

Dr. John Devavaram

Director

Date:

For Catalyst Management Services Pvt Ltd

Authorised Signatory

Nitin Rao

CEO

Date : 1-Dec-2016

Some of the Visuals from Balasakthi Project



Some of the Visuals from Balasakthi Project

